

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области

Приложение № 4
к дополнительной образовательной
программе МКУ ДО
«Кореневский районный ДДТ»

Принята на заседании педагогического
совета (протокол от 01.08.16 № 3)



Утверждена приказом МКУДО
«Кореневский районный ДДТ»

от 22.08.16 № 222
Директор Т.Н. Паращай

**Дополнительная общеразвивающая
программа
детского объединения**

«Литературный кружок»

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 10-13 лет

Педагог дополнительного образования
Стремоухова И.Н.

Коренево-2016г.

Пояснительная записка.

В сегодняшней жизни особенно важно помочь ребенку, найти ту точку опоры, сферу деятельности, в которой он может ощутить собственную значимость и удовлетворение. Проблема развития творческих способностей, умений и навыков напрямую связана с развитием личности, мышления, интеллекта, умения понимать прекрасное. Кроме того, приобретая собственный опыт, ребенок учится анализу, сравнению, критическому осмыслению происходящего, что, безусловно, понадобится в дальнейшей жизни. Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед педагогом стоит задача построить процесс обучения таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы с детскими книгами из доступного круга чтения.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычка существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка обучающихся 6-7 лет.

Рабочая программа литературного кружка модифицирована, создана на основе примерных программ в соответствии с:

- концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (21.12.2012г. №273 ФЗ): Ст.2 п.9, Ст.2, Ст.п 25, Ст.2 п.28, Ст.12 п.4, Ст.12 п.5, Ст.п.13 п.1, Ст.28 п.3 п.п. 6, Ст.75 п.2, Ст.75 п.4).
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» №06 1844 от 11.12.2006г.)
- Помещения для занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. (Сан.Пин. 2443 17214). Время занятий 30 минут.

Цель программы: обеспечить литературное развитие обучающихся, выработать художественный вкус, сформировать культуру общения. Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

1.Образовательные:

- углубить знания детей о творчестве поэтов и писателей.
- Научить правилам логического чтения.

2.Развивающие:

- прививать любовь к художественному слову

- прививать интерес к чтению.
- Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь к книге
- воспитывать доброту
- воспитывать трудолюбие

Рабочая программа рассчитана на 144 часа

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут.

Предусмотрен 10 минутный перерыв между занятиями.

Отслеживание результатов образовательной деятельности.

Два раза в год отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:

- Усвоение знаний по базовым темам программы.
- Овладение навыками, предусмотренной программой.
- Формирование коммуникативных качеств.

Результаты формируются по следующим параметрам:

- усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы.

Методическое обеспечение программы:

Главной особенностью методики являются, дидактические принципы:

- учет возрастных и психологических особенностей.
- Системности и последовательности
- наглядности

Условия реализации программы:

Реализация целей невозможна без использования ресурсов:

- наличие художественной литературы в школьной и районной библиотеках.
- Учебно-методических материалов, карточек, иллюстраций, демонстративных пособий.

Учет возрастных и психологических особенностей детей.

Отбор учебного материала, применение различных методов и технологий в данной программе соответствует возрастным и психологическим особенностям детей.

Лучшему усвоению материала способствует наглядность, разнообразие форм и методов работы.

Провожу беседы по технике безопасности, контролирую их выполнения.

Содержание разделов и тем.

Вводное занятие

Знакомство с работой детского объединения.

Организация работы.

Знакомство с техникой безопасности.

Всего 1 час. Теория 1 час.

Сказки детям.

Всего 70 часов.

Теория: 16 часов.

Практика: 54 часа.

Изучение русских народных сказок о животных и природе способствует тому, что дети учатся видеть красоту русского народного слова, сказки расширяют кругозор. Народные сказки знакомят детей с многообразием культуры нашей страны.

Веселый рассказы и стихи для детей.

Всего: 61 час

Теория: 18 часов.

Практика 43 часа.

Изучение веселых рассказов и стихов для детей: Бориса Заходера, Эдуарда Успенского, Валентина Берестова.

Произведения этих авторов обогащают чувственный опыт детей, их реальные представления об окружающем мире.

Рассказы о детях.

Всего 12 часов.

Теория: 4 часов

Практика : 8 часа.

Изучение рассказов В.Осеевой, о детях и их друзьях. Знакомят детей с представлениями о долге, добре, зле, справедливости, учат правильно вести себя в различных ситуациях.

Итого: 144 часа.

Теория: 39 часов.

Практика: 105 часов.

Прогнозируемые результаты на год обучения.

К концу года обучения , учащиеся должны уметь:

- Находить ключевые слова в отдельной фразе или предложении, выделять их голосом.
- Уметь составлять сюжетный рассказ по картине.
- Уметь составлять краткие рассказы на определенные темы.

Тематическое планирование на год обучения:

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Сказки детям	70	16	54
3	Веселые рассказы и стихи для детей	61	18	43
4	Рассказы о детях	12	4	8
	Итого	144	39	105

Календарно- тематическое планирование на 1 год обучения:

№ п\п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности.		
2				Беседа	2	Сказки детям. «Лиса и тетерев» Знакомство со сказкой.		
3				Инсценировка	2	«Лиса и тетерев» Инсценирование отрывка.		
4				Беседа	2	Лиса и журавль» Знакомство со сказкой.		
5				Инсценировка	2	Работа над образами героев сказки «Лиса и журавль»		
6				Инсценировка	2	Итоговая репетиция сказки «Лиса и журавль»		
7				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Петушок и бобовые зернышко»		

8				Инсценировк	2	Разучивани е отрывка сказки «Петушок и бобовое зернышко»		
9				Инсценировк	2	Работа над образами героев		
10				Инсценировк	2	Итоговая репетиция сказки «Петушок и бобовое зернышко»		
11				Беседа	2	Знакомство со сказкой « У страха глаза велики»		
12				Инсценировк	2	Репетиция отрывка сказки «Устраха глаза велики»		
13				Инсценировк	2	Работа над образами героев сказки «Устраха глаза велики»		
14				Инсценировк	2	Итоговая репетиция сказки У страха глаза велики»		
15				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Каша из топора»		

16				Инсценировк	2	Репетиция отрывка сказки «Каша из топора»		
17				Инсценировк	2	Работа над образами героев сказки «Каша из топора»		
18				Инсценировк	2	Итоговая репетиция сказки «Каша из топора»		
19				Беседа	2	Знакомство о со сказкой «Гуси лебеди»		
20				Инсценировк	2	Работа над образами героев сказки «Гуси лебеди»		
21				Инсценировк	2	Репетиция отрыввк сказки «Гуси лебеди»		
22				Инсценировк	2	Итогоая репетиция сказки «Гуси лебеди»		
23				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Два мороза»		

24				Инсценировк	2	Работа над образами героев сказки «Два мороза»		
25				Инсценировк	2	Репетиция отрывка сказки «Два мороза»		
26				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Кукушка»		
27				Инсценировк	2	Работа над образами героев сказки «Кукушки»		
28				Инсценировк	2	Итоговая репетиция сказки «Кукушка»		
29				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Кудрявая девочка»		
30				Инсценировк	2	Репетиция сказки «Кудрявая девочка»		
31				Инсценировк	2	Работа над образами сказки «Кудрявая Девочка»		
32				Инсценировк	2	Итоговая репетиция сказки «Кудрявая девочка»		

33				Беседа	2	Знакомство со сказкой «Ястреб и петух»		
34				Инсценировка	2	Репетиция отрывка сказки «Ястреб и петух»		
35				Практика	2	Итоговое занятие. И в шутку и серьез. Веселые рассказы и стихи для детей.		
36				Беседа	2	Борис Заходер «Что красивее всего?»		
37				Инсценировка	2	Борис Заходер «Что красивее всего?»		
38				Беседа	2	Борис Заходер «Товарищам детям»		
39				Инсценировка	2	Разучивание отрывка «Товарищам детям»		
40				Инсценировка	2	Репетиция отрывка «Товарищам		

						м детям»		
41				Беседа	2	Знакомство с стихотворением Б.Заходера «Буква Я»		
42				Инсценировка	2	Разучивание отрывка стихотворения «Буква Я»		
43				Инсценировка	2	Репетиция отрывка стихотворения «Буква Я»		
44				Беседа	2	Знакомство со сказкой Б.Заходера «Кот и Кит»		
45				Инсценировка	2	Разучивание отрывка сказки «Кот и Кит»		
46				Инсценировка	2	Репетиция отрывка Сказки «Кот и Кит»		
47				Инсценировка	2	Репетиция отрывка «Кот и Кит»		
48				Беседа	2	Знакомство с рассказами Э.Успенского «Чебурашка»		

49				Инсценировк	2	Разучивани е отрывка «Чебурашк а»		
50				Инсценировк	2	Репетиция отрывка «Чебурашк а»		
51				Инсценировк	2	Итоговая репетиция «Чебурашк а»		
52				Беседа	2	Знакомство Э.Успенски й «Рыболов»		
53				Инсценировк	2	Разучивани е отрывка стих «Рыболов»		
54				Инсценировк	2	Репетиция отрывка стихотворе ния «Рыболов»		
55				Инсценировк	2	Работа над образами героев стихотворе ния «Рыболов»		
56				Беседа	2	Знакомство со стихотворе нием Э.Успенско го «Над нашей квартирой»		
57				Инсценировк	2	Разучивани е отрывка		

						стихотворения «Над нашей квартирой»		
58				Инсценировка	2	Репетиция отрывка стихотворения «Над нашей квартирой»		
59				Инсценировка	2	Работа над образами стихотворения «Над нашей квартирой»		
60				Беседа		Знакомство со стихотворением В.Берестова «Знакомый»		
61				Инсценировка	2	Разучивание отрывка стихотворения В.Берестова «Знакомый»		
62				Инсценировка	2	Работа над образами стихотворения «Знакомый»		
63				Инсценировка	2	Репетиция отрывка стихотворения «Знакомый»		

64				Практика	2	Итоговое занятие		
65				Беседа	2	Рассказы о детях . Я и мои друзья. В.Осеева «Волшебное слово» Знакомство с рассказом.		
66				Инсценировка	2	Работа над образами героев рассказа «Волшебное слово»		
67				Беседа	2	Разучивание рассказа В.Осеевой «Сыновья»		
68				Инсценировка	2	Работа над образами героев рассказа В.Осеевой «Сыновья»		
69				Беседа	2	Знакомство с рассказом В.Осеевой «Синий листья»		
70				Инсценировка	2	Работа над образами героев стихотворения «Синий листья»		
71				беседа	2	Знакомство со стихотворе		

						нием В.Осеевой «Три товаарища »		
72				беседа	2	Итоговое занятие		

Итого: 144 часа

Теория: 39 часов

Практика: 105 часов

Литература для педагога:

1. Иллюстрированный фразеологический словарь м- АСТ
Издательство «Полиграфиздат» 2012 год.
2. Журнал Издательство «Библиотекарь» 2015 год №5 № 10 №7-11. Н.В. Иванникова Издательство «Тысяча загадок, пословиц скороговорок» М Издательство «Аквариум» 2010 год.
3. Хрестоматия для детей Минск Издательство «Юнипресс» 2011 год.
4. Сказки русских писателей Москва Издательство «Правда» 2014 год.
5. Сказки народов России М Издательство «Отис» 2010 год.
6. Большая хрестоматия любимых русских сказок Москва Издательство «Астель» 2006 год.
7. Рубиновая книга лучших сказок мира. Издательство АСТ Москва 1988 год.
8. Голубая книга сказок. Издательство АСТ Москва 1995 год.
9. Волшебные сказки Издательство «Планета детства» Москва 2014 год.
10. Сказки. Издательство Планета детства . Москва 2014 год.
11. Сказки из леса. М. Издательство Оникс 2014 год.
12. Борис Заходер для детей. Москва Издательство Астель 2015 год.
13. Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Издательство М.Аквариум 2015 год.
14. Эдуард Успенский «Чебурашка и его друзья» Издательство М.Аквариум 2015 год.
15. «Стихи и рассказы для детей» Издательство Оникс 2010 год.
16. Рассказы для детей. Москва Издательство «Атрис Пресс» 2014 год.
17. www.Detlit.ru

Список для детей и их родителей:

1. Н.В. Иванкова «Тысяча загадок, пословиц, скороговорок» Издательство М.Аквариум 2010 год.
2. Сказки народов России Издательство М.Оникс 2010 год
3. Большая хрестоматия любимых русских сказок Москва Издательство «Астель» 2006 год.
4. Рубиновая книга лучших сказок. Издательство АСТ.Москва 1988 год.
5. Голубая книга сказок. Издательство АСТ Мсква 1995 год.

6. Волшебные сказки Издательство «Планета детства» Москва 2014 год.
7. Сказки Издательство «Планета детства» Москва 2014 год.
8. Борис Заходер для детей Москва Издательство Астель 2015 год.
9. Эдуард успенский «Крокодил Гена и его друзья» Издательство М.Аквариум 2015 год.
- 10.Эдуард Успенский «Чебурашка и его друзья» Издательство М.Аквариум 2015 год.
- 11.Стихи и рассказы для детей Издательство Оникс 2010 год.
- 12.Рассказы для детей. Москва Издательство «АрисПресс» 2014 год.
- 13.Рассказы для детей В.Осеевой Издательство«Планета детства» Москва 2014 год.
- 14.Хрестоматия для детей Минск Издательство «Юнипресс» 2011 год.
- 15.WWW.KIDREADER.RU