

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете. Протокол №4 от 15.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
МКУ ДО «Корневский районный
ДДТ»
за 2020 год

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области проведено в соответствии с пунктов 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация учреждения, педагоги дополнительного образования.

Самообследование проводится в форме анализа.

МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей детей);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области

1.2.Место нахождения ОУ: 307410, Курская обл., п. Коренево, ул. Ленина, д. 50.

1.3.Контактный телефон

e-mail

Адрес сайта ОУ: <http://kor-ddt.do.am/>

1.4. Устав учреждения: Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 14 декабря 2015 г. № 678

1.5. Учредитель: Учредителем и собственником Учреждения является муниципальный район «Кореневский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Кореневского района Курской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 46 № 000096629 дата регистрации 12 мая 2003 г.

ИНН **4610002856**

1.7. Свидетельство о внесении записи в ЕГЛЮЛ

№ ЮЭ9965-15-2241024 дата регистрации 24 декабря 2015 г. выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

ОГРН **1034624000520**

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 2659 дата выдачи 20 декабря 2016 г.

Все реализуемые общеобразовательные программы:

	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительный	Техническая	основная	1 год
2.	Дополнительный	Художественная	основная	1 год
3.	Дополнительный	Туристско-краеведческая	основная	1 год
4.	Дополнительный	Социально-гуманитарная	основная	1 год

1.9. Локальные акты учреждения:

- Правила приема обучающихся в МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»
- Положение об оплате труда работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о детском объединении
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о рабочей программе
- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле
- Положение о педагогическом совете

- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о ведении журнала
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о методическом объединении
- Положение о распределении стимулирующих выплат

Деятельность МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» регламентируется дополнительными образовательными программами, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2020г.

Направление	Наименование творческого объединения	Кол. групп			Кол. детей			Место проведения занятий
		всего	1 год обучени	2 год	всего	1 год обучени	2 год обучени	
<i>Художественное</i>	«В мире творчества»	2	2	0	17	17	0	ДДТ
	«Бумагопластика»	4	4	0	37	37	0	ДДТ
	«Лепка»	3	3	0	31	31	0	ДДТ
	«Умелые ручки»	5	5	0	50	50	0	ДДТ
<i>Техническое</i>	«Робототехника»	6	6	0	90	90	0	ДДТ
<i>Туристско-краеведческое</i>	«Туризм»	6	6	0	60	60	0	ДДТ
<i>Социально-гуманитарное</i>	«АБВГДейка»	3	3	0	25	25	0	ДДТ
Итого:		29	29	0	310	310	0	

2.2. Режим работы учреждения

	Дошкольники	Школьники
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 – дней	6 – дней
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Продолжительность уроков	30 мин	45 мин

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков разделов, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Аттестация выпускников проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО «Корневский районный ДДТ»

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МКУ ДО «Корневский районный ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в Корневском районе.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

2.3. Связь с социумом

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями Корневского района, в течении нескольких лет сотрудничает с районными учреждениями культуры в проведении районных и областных мероприятий . Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов ДДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» <http://kor->

ddt.do.am /, в газете «Голос района». В связи с открытием сайта ДДТ появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2019-20 учебном году, показали:

-качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» удовлетворены в полной мере –88, % родителей

частично – 12%; не удовлетворены – 0 %;

- 92,6% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;

-77,8 % родителей получают информацию о МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» из социальных сетей, официального сайта учреждения;

- 100 % родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

-99,1% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

-100% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;

-23% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;

- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;

- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

Вывод: условия функционирования МКО ДО «Кореневский районный ДДТ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	310 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	49 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 Человек 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	114 человек/36%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/37%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	3 человек/37%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	200 единиц
1.23.2	За отчетный период	118 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек 29%

3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и другими локальными актами.

Деятельность учреждения регламентируется приказами и распоряжениями управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления учреждением является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Управление МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

4. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический состав Дома детского творчества – 8 педагогов дополнительного образования.

3 педагога имеют 1 квалификационную категорию,

5 педагога категории не имеют.

4.1. Список работников МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» на 2020-2021 учебный год.

Ф.И.О. ПДО	Направленность, Название творческого объединения	Тип (вид) программ ы	Образование	Педагог ический стаж	Катего рия (разряд)	Недельная нагрузка (количес тво часов)
Долгалева Наталья Ивановна (Основной)	«Радуга» Художественная	модифици рованная	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, 1990г, учитель начальных классов	31	1	18
Ворохта Светлана Михайловна (Основной)	«Умелые ручки» Художественная	модифици рованная	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, 2000г, учитель начальных классов	21	-	18
Михолап Нина Ивановна (Основной)	«Своими руками» Художественная	модифици рованная	Среднее специальное, Рыльский социально- педагогический колледж, 2013г., учитель начальных классов	7	-	18
Тюрина Юлия Викторовна (основной)	«Бумагопластика» Художественная	модифици рованная	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище, 2006г, учитель начальных	15	-	18
Ульшин Семен Юрьевич	«Робототехника» Техническая	модифици рованная	Высшее, «Юго-Западный государственный Педагогический университет, 2017, Менеджмент	4	-	18
Бородин Игорь Николаевич	«Туризм» Туристско- краеведческая	модифици рованная	Высшее, Белгородский государственный университет, 1998, учитель физической культуры	28	1	18
Семенюк Лидия Сергеевна	«Туризм» Туристско- краеведческая	модифици рованная	Высшее, «Курский государственный университет», 2016, учитель физической культуры	6	1	18
Трофименко Александр Александров ич	«Робототехника» Техническая	модифици рованная	Среднее профессиональное, «Рыльский социально- педагогический колледж», 2019, учитель физической культуры	7 месяцев	-	18

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по теме «Профессиональная переподготовка "Теория и методика дополнительного образования" в объеме 540 часов

Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «Корневский районный ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» располагает работоспособными кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по прохождению аттестации педагогами учреждения.

5. Материально-техническая база

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» занимает двухэтажное здание 1900 года постройки. общей площадью 162 кв. метра.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 учебных кабинетах, спортзале. Имеется методический кабинет. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, дидактические материалы, в учебных целях используются ноутбуки 1 Тип 8 шт., ноутбуки 2 Тип 1шт., базовый набор LEGO Mindstorm EV3 15 шт., зарядное устройство 2шт., принтер, проектор, экран, компьютер, Рюкзак 10 шт., палатка туристическая четырехместная 3 шт., спальный мешок 10 шт., коврик теплоизоляционный 10 шт., оборудование для приготовления пищи, комплект котелков для приготовления пищи, компас жидкостный 10 шт., курвиметр 2 шт., фонарь налобный Bailong BL-2188B-T6 10шт., сидухка 10 шт., многофункциональная складная лопата МХ504 2 шт., костровое оборудование, радиостанция портативная 2 шт., каска туристическая 4 шт., карабин туристический 10 шт., система страховочная 4 шт., спусковое устройство 4 шт., жумар 4 шт., все имеют выход в Интернет. За отчетный период в помещении МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» был произведен ремонт кабинета «Робототехника», спортивного зала, в подсобном помещении обустроены сантехнические площади, которые отсутствовали в нашем старинном здании.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Территория учреждения благоустроена и озеленена.

6. Воспитательная работа

Коллектив Дома детского творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении ведется просветительская и культурно-массовая работа. Стали традиционными такие мероприятия, как «День матери», Новогодний утренник, «А, ну-ка, девочки», различные конкурсы и викторины. Досуговая деятельность позволяет детям проявить активность, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

Педагоги и обучающиеся Дома детского творчества принимают активное участие в массовых районных мероприятиях и народных гуляниях, организуя конкурсы, выставки, мастер-классы.

7. Работа с родителями

Цель:

- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей, родителей;

Виды деятельности:

- сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;
- поощрение родителей, участвующих в жизни учреждения.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Директор



Т. Н. Паращай.