

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Администрации  
Кореневского района  
Курской области  
от 29.11.2019 г. № 864

**П А С П О Р Т**  
**муниципального проекта «Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

|  |   |                         |                         |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| Наименование национального проекта                                     | Образование   |                         |                         |
| Краткое наименование муниципального проекта                            | «Успех каждого ребенка»   | Срок начала и окончания | 13.12.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта   | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  |                         |                         |
| Руководитель муниципального проекта                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области   |                         |                         |
| Администратор муниципального проекта                                   | Т.М.Куренкова, директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»   |                         |                         |
| Связь с муниципальными программами Кореневского района Курской области | муниципальная программа «Развитие образования Кореневского района Курской области», утвержденная постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 14.11.2018 г. № 506 (с изменениями и дополнениями) |                         |                         |

## 2. Цель и показатели муниципального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Курская область)

| № п/п  | Наименование показателя   | Тип показателя | Базовое значение |            | Период, год |      |      |      |      |      |
|--|---|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|
|  |   |                | Значение         | Дата       | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1  | 2   | 3              | 4                | 5          | 6           | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием   |   |                |                  |            |             |      |      |      |      |      |
| 1.1  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %   | Основной       | -                | 01.01.2018 | 78          | 78,5 | 79   | 79,5 | 79,7 | 80   |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей   |   |                |                  |            |             |      |      |      |      |      |
| 1.2  | Число созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, ученико-мест, нарастающим итогом | Основной       | -                | 01.01.2018 | 0           | 150  | 390  | 390  | 390  | 390  |
| Формирование современных управленческих и организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в Курской области |   |                |                  |            |             |      |      |      |      |      |
| 1.3  | Количество созданных муниципальных опорных центров, введение персонифицированного финансирования, единиц  | Основной       | -                | 01.01.2018 | 0           | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Создание мобильных технопарков "Кванториум"  |   |                |                  |            |             |      |      |      |      |      |
| 1.4  | Число детей, охваченных деятельностью мобильных   | Основной       | 0                | 01.01.2018 | 0           | 0    | 288  | 576  | 864  | 1152 |

|   |  |          |   |            |     |     |     |     |      |      |
|---|--|----------|---|------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
|   | технопарков «Кванториум», человек, нарастающим итогом  |          |   |            |     |     |     |     |      |      |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию             |  |          |   |            |     |     |     |     |      |      |
| 1.5   | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек             | Основной | - | 01.01.2018 | 360 | 540 | 810 | 990 | 1260 | 1530 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" |  |          |   |            |     |     |     |     |      |      |
| 1.6   | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", человек | Основной | - | 01.01.2018 | 0   | 150 | 300 | 450 | 600  | 750  |

## 3. Задачи и результаты муниципального проекта

| № п/п   | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата   |
|---|--|---|
| Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |  |   |
| 1.  | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p> <p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высоко оснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</p> <p>За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150тыс. новых ученико- мест (к концу 2021 года - 900тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>При расчете количества новых ученико-мест по отношению к создаваемым «физическим» местам в соответствии с Рекомендованным перечнем средств обучения, для создания новых ученико-мест учитываться среднее число групп детей (в среднем по Российской Федерации - 6 групп), которые могут быть набраны на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в течение учебного года в соответствующем населенном пункте с учетом социально-демографической ситуации, исходя из данных приложения № 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования» санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы Образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 и Методики определения высоко оснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 года. Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2021</p> |   |
| 1.1.  | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей   | При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. |

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
|       | на 31.12.2019 - 0 ЕД<br>на 31.12.2020 - 150 ЕД<br>на 31.12.2021 - 390 ЕД<br>на 31.12.2023 – 390 ЕД<br>на 31.12.2024 – 390 ЕД   | К концу 2020 года в Корневском районе созданы 150 новых ученико-мест (к концу 2021 года – 390 нарастающим итогом) в организациях дополнительного образования (МКУ ДО «Корневский районный ДДТ») и 3 общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественно-научной, художественной направленностей.<br>Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий |
| 1.2.  | Создан муниципальный опорный центр, введено персонифицированное финансирование<br>на 31.12.2019 - 0 ЕД<br>на 31.12.2020 - 0 ЕД<br>на 31.12.2021 - 1 ЕД<br>на 31.12.2022 - 1 ЕД<br>на 31.12.2023 - 1 ЕД<br>на 31.12.2024 - 1 ЕД | При реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей на базе МКУ «Корневский районный Дом детского творчества» в 2021 будет создан муниципальный опорный центр и введено персонифицированное финансирование.   |
| 1.3.  | Созданы мобильные технопарки «Кванториум»<br>на 31.12.2019 - 0 ЕД<br>на 31.12.2020 - 0 ЕД<br>на 31.12.2021 - 1 ЕД<br>на 31.12.2022 - 1 ЕД<br>на 31.12.2023 - 1 ЕД<br>на 31.12.2024 - 1 ЕД                                      | При реализации мероприятий по созданию мобильных технопарков «Кванториум» в 2021 году будет функционировать мобильный технопарк "Кванториум" на базе МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа», деятельностью которого будут охвачены обучающиеся из общеобразовательных организаций Корневского района:<br>2021 год - 288, 2022 год – 576, 2023 год – 864, 2024 год – 1152.<br>Реализация данного мероприятия направлена на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.   |
| 2.    | Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):   |  |

| № п/п | Наименование задачи, результата   | Характеристика результата  |
|-------|---|--|
|       | <p>Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 1530 детей Курской области.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p> |  |
| 2.1.  | <p>Не менее чем 1530 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2019 – 360 ЧЕЛ<br/> на 31.12.2020 – 540 ЧЕЛ<br/> на 31.12.2021 – 810 ЧЕЛ<br/> на 31.12.2022 – 990 ЧЕЛ<br/> на 31.12.2023 – 1260 ЧЕЛ<br/> на 31.12.2024 – 1530 ЧЕЛ</p>   | <p>В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85% от общего числа обучающихся Кореневского района</p> <p>Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области в 2019 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области в 2020 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области в 2021 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области в 2022 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Кореневского</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>района Курской области в 2023 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области в 2024 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>   |
| 3.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):<br/>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):<br/>2019 год - не менее 6 тыс. детей;<br/>2020 год - не менее 12 тыс. детей;<br/>2021 год - не менее 18 тыс. детей;<br/>2022 год - не менее 24 тыс. детей;<br/>2023 год - не менее 30 тыс. детей;<br/>2024 год - не менее 36 тыс. детей.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p> |  |
| 3.1.  | <p>Не менее 750 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"<br/>на 31.12.2019 - 0 ЧЕЛ<br/>на 31.12.2020 – 150 ЧЕЛ<br/>на 31.12.2021 - 300 ЧЕЛ<br/>на 31.12.2022 - 450 ЧЕЛ</p>   | <p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.<br/>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов</p> |

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
|       | <p>на 31.12.2023 - 600 ЧЕЛ<br/>на 31.12.2024 - 750 ЧЕЛ</p>   | <p>(сводное электронное портфолио).</p> <p>Не менее 150 детей получили рекомендации в 2020 году по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 300 детей получили рекомендации в 2021 году по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 450 детей получили рекомендации в 2022 году по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 600 детей получили рекомендации в 2023 году по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Не менее 750 детей получили рекомендации в 2024 году по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> |
| 4.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):<br/>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного</p> |  |



| № п/п | Наименование задачи, результата   | Характеристика результата  |
|-------|---|--|
|       | <p>образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p>                              |  |
| 4.1.  | <p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>на 31.12.2019 - 34 ПРОЦ<br/> на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ<br/> на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ<br/> на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ<br/> на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ<br/> на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>  | <p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории.</p> <p>Сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> |
| 5.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p> <p>В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.</p> <p>К концу 2021 года основные положения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет финансовой поддержки из федерального бюджета и внебюджетных источников субъектам Российской Федерации до 2024 года, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей</p> |  |

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
|       | <p>федерального проекта. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Значение динамики числа субъектов Российской Федерации, внедривших целевую модель региональной системы дополнительного образования, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p> |  |
| 5.1.  | <p>Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ДОКУМ<br/> на 31.12.2020 - 0 ДОКУМ<br/> на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ<br/> на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ<br/> на 31.12.2023 - 1 ДОКУМ<br/> на 31.12.2024 - 1 ДОКУМ</p>  | <p>К концу 2021 года основные положения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей внедрены в образовательных организациях Кореневского района., в том числе за счет финансовой поддержки из регионального бюджета и внебюджетных источников, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей регионального проекта.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p> |
| 6.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):<br/> Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p>  |  |

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
|       | <p>Разработка и внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:- расширить практику участия представителей общественно- делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</p> <p>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</p> <p>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2020</p> |  |
| 6.1.  | <p>Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ</p>  | <p>Внедрение к концу 2020 года разработанных на уровне субъекта методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации позволит:</p> <p>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</p> <p>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</p> |
| 7.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p> <p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в</p>   |  |

| № п/п | Наименование задачи, результата   | Характеристика результата  |
|-------|---|--|
|       | <p>части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p>   |  |
| 7.1.  | <p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>  | <p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> |
| 8.    | <p>Результат регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p> <p>К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата регионального проекта (справочно из паспорта регионального проекта):</p> <p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок (справочно из паспорта регионального проекта): 31.12.2024</p> |  |
| 8.1.  | <p>К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ</p>  | <p>Освоение дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат</p>  |







|        |   |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.5.   | <p>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| 1.5.1. | Федеральный бюджет  | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |







## 5. Участники муниципального проекта

| № п/п   | Роль в проекте                       | Фамилия, инициалы | Должность   | Непосредственный руководитель   | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--------------------------------------|-------------------|---|---|---------------------------------|
| 1.  | Руководитель муниципального проекта  | Т.Б.Прудникова    | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 10                              |
| 2.  | Администратор муниципального проекта | Т.М.Куренкова     | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10                              |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту |                                      |                   |   |   |                                 |
| 3.  | Участник муниципального проекта      | Г.А.Голубева      | Начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10                              |

|    |                                 |               |   |   |    |
|----|---------------------------------|---------------|---|---|----|
| 4. | Участник муниципального проекта | Т.Н.Паращай   | Директор МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| 5. | Участник муниципального проекта | Т.Н.Подлесных | Директор МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| 6. | Участник муниципального проекта | В.Г.Гоготов   | Директор МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»                  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| 7. | Участник муниципального проекта | Н.Н.Фетисова  | Директор МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа                  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по   | 70 |

|  |   |                |   |   |    |
|--|---|----------------|---|---|----|
|  |   |                | №2»   | образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области   |    |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |   |                |   |   |    |
| 8.   | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 10 |
| 9.   | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10 |
| 10.  | Участник муниципального проекта                               | Г.А.Голубева   | Начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации                                     | 10 |

|     |                                 |               |   |   |    |
|-----|---------------------------------|---------------|---|---|----|
|     |                                 |               |   | Кореневского района Курской области   |    |
| 11. | Участник муниципального проекта | Т.Н.Паращай   | Директор МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| 12. | Участник муниципального проекта | Т.Н.Подлесных | Директор МКОУ «Кореневская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Крохина» | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| 13. | Участник муниципального проекта | В.Г.Гоготов   | Директор МКОУ «Толпинская средняя общеобразовательная школа»                  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |

|  |   |                |  |  |    |
|--|---|----------------|--|--|----|
| 14.  | Участник муниципального проекта                               | Н.Н.Фетисова   | Директор МКОУ «Корневская средняя общеобразовательная школа №2»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области | 70 |
| Формирование современных управленческих и организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в Курской области |   |                |  |  |    |
| 15.  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Корневского района Курской области  | 10 |
| 16.  | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Корневского района Курской области | 10 |
| 17.  | Участник муниципального проекта                               | Г.А.Голубева   | Начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия»   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке   | 10 |

|   |   |                |   |   |    |
|---|---|----------------|---|---|----|
|   |   |                |   | и попечительству Администрации Кореневского района Курской области  |    |
| 18.                                       | Участник муниципального проекта                               | Т.Н.Паращай    | Директор МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| Создание детских технопарков «Кванториум» |   |                |   |   |    |
| 19.                                       | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 10 |
| 20.                                       | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10 |



|  |   |                 |   |   |    |
|--|---|-----------------|---|---|----|
| 21.  | Участник муниципального проекта                               | Г.А.Голубева    | Начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10 |
| 22.  | Участник муниципального проекта                               | Мусияченко Т.В. | Директор МКОУ «Кремяновская средняя общеобразовательная школа»  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| Не менее чем 1530 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию |   |                 |   |   |    |
| 23.  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова  | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 10 |
| 24.  | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова   | Директор МКУ «Информационно-методический центр  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по   | 10 |

|   |   |  |  |   |    |
|---|---|--|--|---|----|
|   |   |  | образовательных учреждений»  | образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области   |    |
| 25.   | Участник муниципального проекта                               | О.Г.Морозова   | методист МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» | Т.М.Куренкова, директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»района Курской области               | 10 |
| 26.   | Участник муниципального проекта                               | Руководители общеобразовательных организаций Кореневского района |  | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 70 |
| Не менее 750 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" |   |  |  |   |    |
| 27.   | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений» | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству   | 10 |

|   |   |   |  |   |    |
|---|---|---|--|---|----|
|   |   |   |  | Администрации<br>Кореневского<br>района Курской<br>области  |    |
| 28.   | Участник муниципального<br>проекта                                  | О.Г.Морозова  | Методист МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>образовательных<br>учреждений»                                      | Т.М.Куренкова,<br>Директор МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>образовательных<br>учреждений»   | 10 |
| 29.   | Участник муниципального<br>проекта                                  | Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций<br>Кореневского района |  | Т.Б.Прудникова,<br>начальник<br>управления по<br>образованию, опеке<br>и попечительству<br>Администрации<br>Кореневского<br>района Курской<br>области | 80 |
| Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |   |   |  |   |    |
| 30.   | Ответственный за<br>достижение результата<br>муниципального проекта | Т.Б.Прудникова  | Начальник управления по<br>образованию, опеке и<br>попечительству<br>Администрации<br>Кореневского района<br>Курской области | С.М.Толстоконев,<br>заместитель Главы<br>Администрации<br>Кореневского<br>района Курской<br>области   | 5  |
| 31.   | Участник муниципального<br>проекта                                  | Т.М.Куренкова   | Директор МКУ<br>«Информационно-  | Т.Б.Прудникова,<br>начальник  | 10 |

|  |   |  |   |   |    |
|--|---|--|---|---|----|
|  |   |  | методический центр образовательных учреждений»  | управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области                           |    |
| 32.  | Участник муниципального проекта                               | Т.В.Зуенко   | консультант управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10 |
| 33.  | Участник муниципального проекта                               | Руководители общеобразовательных организаций Кореневского района |   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 75 |
| В Курской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей |   |  |   |   |    |
| 34.  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова   | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству   | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации  | 5  |

|   |                                    |   |   |   |    |
|---|------------------------------------|---|---|---|----|
|   |                                    |   | Администрации<br>Кореневского района<br>Курской области                                 | Кореневского<br>района Курской<br>области   |    |
| 35.   | Участник муниципального<br>проекта | Т.М.Куренкова   | Директор МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>образовательных<br>учреждений» | Т.Б.Прудникова,<br>начальник<br>управления по<br>образованию, опеке<br>и попечительству<br>Администрации<br>Кореневского<br>района Курской<br>области | 5  |
| 36.   | Участник муниципального<br>проекта | О.Г.Морозова  | Методист МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>образовательных<br>учреждений» | Т.М.Куренкова,<br>Директор МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>образовательных<br>учреждений»   | 10 |
| 37.   | Участник муниципального<br>проекта | Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций<br>Кореневского района |   | Т.Б.Прудникова,<br>начальник<br>управления по<br>образованию, опеке<br>и попечительству<br>Администрации<br>Кореневского<br>района Курской<br>области | 80 |
| Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ |                                    |   |   |   |    |

|     |   |  |   |   |    |
|-----|---|--|---|---|----|
| 38. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова   | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 5  |
| 39. | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 10 |
| 40. | Участник муниципального проекта                               | О.Г.Морозова   | Методист МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.М.Куренкова, Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                     | 10 |
| 41. | Участник муниципального проекта                               | Руководители общеобразовательных организаций Кореневского района |   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской         | 75 |

|   |   |  |   |   |    |
|---|---|--|---|---|----|
|   |   |  |   | области   |    |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества  |   |  |   |   |    |
| 42.   | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова   | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 5  |
| 43.   | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 5  |
| 44.   | Участник муниципального проекта                               | Руководители общеобразовательных организаций Кореневского района |   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 90 |
| 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ |   |  |   |   |    |

профессионального обучения

|     |   |  |   |   |    |
|-----|---|--|---|---|----|
| 45. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Т.Б.Прудникова   | Начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | С.М.Толстоконев, заместитель Главы Администрации Кореневского района Курской области  | 5  |
| 46. | Участник муниципального проекта                               | Т.М.Куренкова  | Директор МКУ «Информационно-методический центр образовательных учреждений»                                    | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 5  |
| 47. | Участник муниципального проекта                               | Руководители общеобразовательных организаций Кореневского района |   | Т.Б.Прудникова, начальник управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области | 90 |



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                    | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата  | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|--|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание          |                           |  |                  |
| 1.    | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | -                | 31 декабря 2021 г. | Куренкова Т.М.            | Информационно-аналитический отчет;<br>При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. За счет средств субсидии из областного | РМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |               | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата   | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|---------------|---------------------------|---|------------------|
|       |   | Начало           | Окончание     |                           |   |                  |
|       |   |                  |               |                           | бюджета к концу 2020 года созданы 150 новых ученико- мест (к концу 2021 года – 390 нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |                  |
| 1.1   | КТ: Получена субсидия Курской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | -                | 31.12.2020 г. | Куренкова Т.М.            | Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования  | РМП              |
| 1.1.1 | Подготовлены и поданы заявки в комитет образования и науки Курской области на участие в отборе на предоставление субсидии из областного бюджета на создание новых мест в образовательных                                      | -                | 01.06.2019 г. | Паращай Т.Н.              | Заявка в комитет образования и науки Курской области  | РМП              |

| №<br>п/п | Наименование результата,<br>мероприятия, контрольной<br>точки  | Сроки реализации |               | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа и<br>характеристика<br>результата          | Уровень<br>контроля |
|----------|--|------------------|---------------|------------------------------|--|---------------------|
|          |  | Начало           | Окончание     |                              |  |                     |
|          | организациях различных типов<br>для реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающих программ<br>всех направленностей   |                  |               |                              |  |                     |
| 1.1.2    | Заключено финансовое<br>соглашение в подсистеме<br>управления национальными<br>проектами государственной<br>интегрированной<br>информационной системы<br>управления общественными<br>финансами "Электронный<br>бюджет" | -                | 31.01.2020 г. | Голубева Г.А.                | Финансовое<br>соглашение                                 | РМП                 |
| 1.2.     | КТ: Созданы 150 новых<br>ученико-мест в<br>образовательных организациях<br>различных типов для<br>реализации дополнительных<br>общеразвивающих программ<br>всех направленностей  | -                | 31.12.2020 г. | Морозова О.Г.                | Отчет  | РМП                 |
| 1.2.1    | Утверждена и реализована<br>«Дорожная карта» по созданию<br>новых мест дополнительного<br>образования в Кореневском<br>районе Курской области  | 01.11.2019 г.    | 31.12.2020 г. | Паращай Т.Н.                 | Постановление<br>Администрации<br>Кореневского<br>района | РМП                 |
| 1.3.     | КТ: Созданы 390 новых<br>ученико-мест в<br>образовательных организациях<br>различных типов для<br>реализации дополнительных  | -                | 31.12.2021 г. | Морозова О.Г.                | Отчет  | РМП                 |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |               | Ответственный исполнитель                       | Вид документа и характеристика результата       | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|---------------|---|---|------------------|
|       |   | Начало           | Окончание     |   |   |                  |
|       | общеразвивающих программ всех направленностей   |                  |               |   |   |                  |
| 1.4.  | Утверждена и реализована «Дорожная карта» по созданию новых мест дополнительного образования в Кореневском районе Курской области | 01.11.2020 г.    | 31.12.2021 г. | Подлесных Т.Н.<br>Гоготов В.Г.<br>Фетисова Н.Н. | Постановление Администрации Кореневского района | АМП              |
| 2.    | КТ: Создан муниципальный опорный центр, введено персонифицированное финансирование  | 01.01.2021 г.    | 31.12.2021 г. | Паращай Т.Н.                                    | Постановление Администрации Кореневского района | РМП              |
| 2.1.  | Утверждена и реализована «Дорожная карта» по созданию опорного центр и введению персонифицированного финансирования               | 01.01.2021 г.    | 31.12.2021 г. | Куренкова Т.М.                                  | Постановление Администрации Кореневского района | РМП              |
| 3.    | КТ: Создан мобильный технопарк «Кванториум»   | 01.01.2021 г.    | 31.12.2024 г. | Мусяченко Т.В.                                  | Отчет   | РМП              |
| 3.1.  | Не менее чем 288 детей охвачены деятельностью мобильного технопарка   | 01.01.2021 г.    | 31.12.2021 г. | Мусяченко Т.В.                                  | Отчет   | РМП              |
| 3.2.  | Не менее чем 576 детей охвачены деятельностью мобильного технопарка   | 01.01.2022 г.    | 31.12.2022 г. | Мусяченко Т.В.                                  | Отчет   | РМП              |
| 3.3   | Не менее чем 864 детей охвачены деятельностью мобильного технопарка   | 01.01.2023 г.    | 31.12.2023 г. | Мусяченко Т.В.                                  | Отчет   | РМП              |
| 3.4.  | Не менее чем 1152 детей охвачены деятельностью мобильного технопарка  | 01.01.2024 г.    | 31.01.2024 г. | Мусяченко Т.В.                                  | Отчет   | РМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля            |
|-------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|-----------------------------|
|       |  | Начало           | Окончание      |                           |   |                             |
| 4.    | К.Т: Не менее чем 1530 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию  |                  | 31.12. 2024 г. | Морозова О.Г.             | Справка                                   | Региональный проектный офис |
| 4.1.  | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Кореневского района Курской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01. 2019 г.   | 31.12. 2019 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП                         |
| 4.2   | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  | 01.01. 2019 г.   | 31.12. 2019 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП                         |
| 4.3.  | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся курской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков   | 01.01. 2020 г.   | 31.12. 2020 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП                         |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание      |                           |   |                  |
|       | «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  |                  |                |                           |   |                  |
| 4.4.  | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию        | 01.01. 2020 г.   | 31.12. 2020 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.5.  | Не менее 45 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01.2021 г.    | 31.12. 2021 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.6.  | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию        | 01.01. 2021 г.   | 31.12. 2021 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.7.  | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-   | 01.01. 2022 г.   | 31.12. 2022 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                    | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание          |                           |   |                  |
|       | уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию   |                  |                    |                           |   |                  |
| 4.8.  | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию                            | 01.01. 2022 г.   | 31.12. 2022 г.     | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.9.  | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Курской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01. 2023 г.   | 31.12. 2023 г.     | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.10. | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию                            | 01.01. 2023 г.   | 31.12. 2023 г.     | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 4.11. | Не менее чем 85 % от общего  | 01.01. 2024 г.   | 31 декабря 2024 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-                            | АМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель       | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|----------------|---------------------------------|---|------------------|
|       |   | Начало           | Окончание      |                                 |   |                  |
|       | числа обучающихся Курской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  |                  |                |                                 | аналитический отчет                       |                  |
| 4.11. | Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию   | 01.01. 2024 г.   | 31.12.2024 г.  | Морозова О.Г.                   | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.    | К.Т: Не менее 750 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | -                | 31.12. 2024 г. | Куренкова Т.М.<br>Морозова О.Г. | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 5.1.  | Профориентационное тестирование обучающихся   | 01.01.2019 г.    | 31.12. 2024 г. | Морозова О.Г.                   | Информационно-аналитический               | АМП              |



| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание      |                           |   |                  |
|       | общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Билет в будущее»  |                  |                |                           | отчет                                     |                  |
| 5.2.  | Проведения профессиональных проб в формате фестиваля профессий   | 01.01.2019 г.    | 31.12. 2024 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.3.  | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями  | 01.01.2019 г.    | 31.12. 2024 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.4.  | Не менее 0.детей в получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01. 2019 г.   | 31.12.2019 г.  | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.5.  | Не менее 150 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными  | 01.01.2020 г.    | 31.12.2020 г.  | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |               | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|---------------|---------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание     |                           |   |                  |
|       | компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»   |                  |               |                           |   |                  |
| 5.6.  | Не менее 300 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 г.    | 31.12.2021 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.7.  | Не менее 450 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 г.    | 31.12.2022 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 5.8.  | Не менее 600 детей получили  | 01.01.2023 г.    | 31.12.2023 г. | Морозова О.Г.             | Информационно-                            | АМП              |

| №<br>п/п | Наименование результата,<br>мероприятия, контрольной<br>точки  | Сроки реализации |               | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа и<br>характеристика<br>результата | Уровень<br>контроля |
|----------|--|------------------|---------------|------------------------------|---|---------------------|
|          |  | Начало           | Окончание     |                              |   |                     |
|          | рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»                             |                  |               |                              | аналитический отчет                             |                     |
| 5.9.     | Не менее 750 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 г.    | 31.12.2024 г. | Морозова О.Г.                | Информационно-аналитический отчет               | АМП                 |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|----------------|---------------------------|---|------------------|
|       |   | Начало           | Окончание      |                           |   |                  |
| 6.    | К.Т: Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | -                | 31.12.2024 г.  | Зуенко Т.В.               | Информационно-аналитический отчет         | АМП              |
| 6.1.  | Не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий      | 01.01.2019 г.    | 31.12. 2019 г. | Зуенко Т.В.               | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 6.2.  | Не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий      | 01.01.2020 г.    | 31.12. 2020 г. | Зуенко Т.В.               | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 6.3.  | Не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с  | 01.01.2021 г.    | 31.12. 2021 г. | Зуенко Т.В.               | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель         | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|----------------|-----------------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание      |                                   |   |                  |
|       | использованием дистанционных технологий  |                  |                |                                   |   |                  |
| 6.4.  | Не менее 58 % детей в Курской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2022 г.    | 31.12. 2022 г. | Зуенко Т.В.                       | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 6.5.  | Не менее 64 % детей в Курской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.01.2023 г.    | 31.12. 2023 г. | Зуенко Т.В.                       | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 6.6.  | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий                   | 01.01.2024 г.    | 31.12. 2024 г. | Зуенко Т.В.                       | Информационно-аналитический отчет         | РМП              |
| 7.    | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся   | 01.01.2020 г.    | 30.07. 2020 г. | Прудникова Т.Б.<br>Куренкова Т.М. | Информационно-аналитический отчет         | КМП              |

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки  | Сроки реализации |                | Ответственный исполнитель         | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|----------------|-----------------------------------|---|------------------|
|       |  | Начало           | Окончание      |                                   |   |                  |
|       | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися   |                  |                |                                   |   |                  |
| 8.    | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей   | -                | 31.12. 2021 г. | Прудникова Т.Б.<br>Куренкова Т.М. | Информационно-аналитический отчет         | КМП              |
| 9.    | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных | -                | 31.12. 2021 г. | Прудникова Т.Б.<br>Куренкова Т.М. | Информационно-аналитический отчет         | КМП              |

| №<br>п/п | Наименование результата,<br>мероприятия, контрольной<br>точки  | Сроки реализации |               | Ответственный<br>исполнитель | Вид документа и<br>характеристика<br>результата | Уровень<br>контроля |
|----------|--|------------------|---------------|------------------------------|---|---------------------|
|          |  | Начало           | Окончание     |                              |   |                     |
|          | программ   |                  |               |                              |   |                     |
| 10.      | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства   | 01.01. 2020 г.   | 31.12 2024 г. | Куренкова Т.М.               | Информационно-аналитический отчет               | РМП                 |
| 11.      | Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 01.01. 2024 г.   | 31.12.2024 г. | Куренкова Т.М.               | Информационно-аналитический отчет               | РМП                 |