

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кореневский районный Дом детского творчества»
Кореневского района Курской области

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол
от «16» 09 2022г.,
№ 7



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» в период режима самоизоляции с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области (далее – Учреждение)

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса РФ;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации дистанционного обучения, обеспечения освоения обучающимися содержания общеразвивающих программ во время дистанционного обучения.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

2. Организация образовательного процесса

Директор Учреждения на основании распоряжений вышестоящих органов, учредителя издает приказ о временном переходе на дистанционное обучение (работу).

Во время дистанционного обучения деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы) в конкретных условиях учебного процесса.
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационной образовательной среде.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику.
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- Онлайн видео-урок;
- Обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями или законными представителями);
- Направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
- Анализ присланных видеозаписей обучающегося. Консультирование обучающегося;
- Составление плана занятия для каждой группы;
- Другие формы.

Для продолжения обучения в дистанционном формате необходимо планировать практические учебные занятия, ориентируясь на усвоенный ранее материал, учитывая возможность выполнения индивидуальных заданий с сохранением безопасности здоровья учащихся при выполнении таких заданий и упражнений самостоятельно (индивидуальный тренинг, выполнение комплексов практических упражнений и др.).

В обучении могут использоваться видеоматериалы, размещенные в свободном доступе с обсуждением просмотренного материала на видеоконференциях и (или) выполнением индивидуальных заданий.

3. Функции участников образовательного процесса

Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность в Учреждении во время дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательного процесса.

Педагогические работники:

- с целью прохождения общеразвивающих программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь.

Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.