

Принят решением педагогического
совета (протокол от 11.04.22г. №3)

Утвержден приказом МБУ ДО
«Корневский районный ДДТ»
от 11.04.2023г. № 2-12

Директор _____ Т.Н. Парашай

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Корневский районный ДДТ»
за 2022 год

Сведения об учреждении

- **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области

- **Место нахождения ОУ:** 307410, Курская обл., п. Коренево, ул. Ленина, д. 50.

- **Контактный телефон** **8(47147) 2-11-81**

e-mail kor-ddt@mail.ru

Адрес сайта ОУ: <http://kor-ddt.do.am/>

- **Устав учреждения:** Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 21 декабря 2021 г. № 791

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 46 № 000096629 дата регистрации 12 марта 2003 г.

ИНН **4610002856**

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГЛЮЛ**

выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску 04 июля 2022г.

ОГРН **1034624000520**

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № Л035-01252-46/00279526 дата предоставления 20 декабря 2016 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

техническая;

художественная;

туристско-краеведческая

социально-гуманитарная

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в Кореневском районе.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется приказами управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления учреждением является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Управление МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Локальные акты учреждения:

Правила приема обучающихся в МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ»

Положение об оплате труда работников

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение об объединении

Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле

Положение о педагогическом совете

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о ведении журнала

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о распределении стимулирующих выплат

Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Положение о комплектовании и наполняемости групп

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительное образование – это вид образования, направленный на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом совершенствовании.

Содержание работы Дома детского творчества строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

Педагогический состав Дома детского творчества – 8 педагогов дополнительного образования.

В 2022 году работало 32 группы в 16-ти объединениях. По программам дополнительного образования обучаются 404 человека из них 96 обучающихся занимаются в одном и более объединениях. Численный состав групп 8-15 человек в зависимости от года обучения. Дети занимаются в объединения «Глиняная игрушка», «Добролепы», «Хлебосолька» «Умелые ручки», «В мире творчества», «Мастерилка», «Декупаж». Большой популярностью среди детей и родителей в этом учебном году пользовались занятия для дошкольников в объединении «АБВГдейка», которые способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развития интереса к различным видам деятельности.

В 2022 году учреждение продолжало работу в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программам технической и туристско-краеведческой направленностей.

В Доме детского творчества осуществляет свою деятельность объединение «Робототехника» и объединение «Туризм». Ребята разных возрастов с удовольствием посещают занятия и показывают хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году команда туристов Дома детского творчества педагоги дополнительного образования Бородин Игорь Николаевич, Семенюк Лидия Сергеевна, приняла участие в XXIV региональных соревнований «Школа безопасности»; в областном туристическом слете образовательных организаций Курской области, заняли 1.2.3 места в различных видах соревнований. Заняли 3 общекомандное место.

1, 3 место заняли в областном туристическом слете педагогов образовательных организаций Курской области по различным видам соревнований;

Приняли участие в осенних региональных соревнованиях «Школа безопасности».

В рамках реализации Указа президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года, проводился областной конкурс «Интеллект. Технологии. Образование. Отборочный этап «Робофинист-2022» Шипунов Матвей, Румянцев Тимофей заняли 1 место, а Васильев Назар и Хо-хун-ки Иван заняли 3 место, педагог дополнительного образования Ульшин С.Ю.

Обучающиеся Художественной направленности с интересом посещают занятия и так же добились не плохих результатов:

Султангиреева Валерия, обучающиеся объединения «Глиняная игрушка», педагог дополнительного образования Долгалёва Наталья Ивановна, провела мастер классы по лепке из глины в рамках регионального фестиваля «Мир творчества», заняла 3 место в своей возрастной категории. Семёнова Полина, обучающаяся объединения «Добролепы» стала участником XIX всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и заняла 1 место в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Герасименко Мария, обучающаяся объединения «Умелые ручки» педагог Ворохта С.М., заняла 1 место в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Никольский Денис занял 1 место в областном конкурсе «Свет Рождества», номинация «АРТ-ёлка», Фалеева Екатерина, обучающаяся объединения «Умелые ручки» награждена дипломом Лауреата в областном конкурсе «Свет Рождества».

Педагоги Дома детского творчества организуют и проводят районные конкурсы и выставки: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Зелёная планета» «Патриот Отечества», конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения: «Богатство страны «Светофории», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», а также выставки и фестивали декоративно-прикладного творчества «Мир творчества», «Рождественская открытка», «Природа и мы» и др..

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на базе Дома детского творчества был создан Муниципальный опорный центр.

В 2022году запись в объединения осуществлялась через информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», в котором содержится информация об учреждениях дополнительного образования и программах, которые они реализуют.

4. Организация учебного процесса

В 2022 году в МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- техническая – 1 программа;
- художественная – 11 программ;
- социально-гуманитарная – 1 программа;
- туристско-краеведческая -1 программа.

Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов

которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах: – посещение занятий, мероприятий; – проверка журналов учета работы объединений; – мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня; – аттестация обучающихся. Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 100%. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе. Согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» от 26.01.2022 г., в учебном году была проведена промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончанию курса обучения. Все данные контроля внесены в журнал и лист оценки качества усвоения образовательной программы.

Направление	Название объединения	ФИО педагога	Форма организации занятий	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов в неделю по группам	Всего часов в год по программе
Художественная	Умелые ручки (стартовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	5-7	2	30	4/4	144
Художественная	Умелые ручки (базовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	7-10	2	30	2/2	74
Художественная	Умелые ручки (базовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	10-13	1	15	6	216
Художественная	В мире творчества (стартовый уровень)	Михолап Н.И.	групповая	7-11	1	11	4	144
Художественная	В мире творчества (стартовый уровень)	Михолап Н.И.	групповая	7-11	1	10	4	144

Социально-гуманитарная	«АБВГДеЙка»	Михолап Н.И.	групповая	5-7	3	30	2/2/2	72
Художественная	Хлебосолька	Долгалёва Н.И.	групповая	5-7	2	29	2/2	72
Художественная	Добролепы	Долгалёва Н.И.	групповая		1	15	2	72
Художественная	Лепка	Долгалёва Н.И.	групповая		2	18	6/6	216
Художественная	Мастерилка	Алымова Е.М.	групповая	5-7	2	27	2/2	72
Художественная	Бумажная фантазия	Алымова Е.М.	групповая	8-11	1	15	2	72
Художественная	Декупаж	Алымова Е.М.	групповая	9-12	2	21	6/6	216
Туристско-краеведческая	Туризм	Семенов Л.С.	групповая	8-12	3	30	6/6/6	216
Туристско-краеведческая	Туризм	Бородин И.Н.	групповая	8-12	3	32	6/6/6	216
Техническая	Робототехника	Ульшин С.Ю.	групповая	8-14	3	45	6/6/6	216
Техническая	Робототехника	Широких Ю.С.	групповая	8-14	3	45	6/6/6	216

ИТОГО по направленностям:

Художественная – 222 обучающихся

Техническая - 90 обучающихся

Туристско-краеведческая - 62 обучающихся

Социально-гуманитарная - 30 обучающихся

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Запись ведется через систему Навигатор дополнительного образования. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной

общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, годовым календарно-тематическим планом. Занятия с детьми проводятся в традиционных формах и с применением дистанционного обучения. Запись на общеразвивающие программы производится через навигатор дополнительного образования.

Режим занятий

	Дошкольники	Школьники
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 – дней	7 – дней
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Продолжительность уроков	30 мин	40 мин

Вывод: Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- Привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;

5. Востребованность обучающихся

В процессе обучения у обучающихся формируется теоретический багаж и практические навыки, ориентирующие детей на получение профессии по профилю деятельности, а так же на профессии требующих наличия знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: воспитатель детского сада, учитель начальной школы, педагог дополнительного образования.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, периодически проходят курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО г. Курск. Ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и

воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Сведения о педагогических кадрах
МБУ ДО «Корневский районный ДДТ»

Ф.И.О педагога	Направленность программы	Образование	Год рождения	Категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1.Долгалёва Н.И.	художественная	Среднее-специальное. Рыльское педагогическое училище, 1990г.	16.11.1970 г.	первая	31 год	ОГБУ ДПО КИРО «Технология и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 2019 год.
2.Ворохта С.М.	художественная	Среднее-специальное. Рыльское педагогическое училище, 2000г.	12.12.1977 г.	б/категории	21 год	ОГБУ ДПО КИРО Профессиональная подготовка. 2018 год.

3.Михолап Н. И.	Художественная	Среднее профессиональное, Рыльский социально-педагогический колледж, 2013 г., учитель начальных классов	14.09.1992 г.	б/категории	7 лет	ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». 2019г.
4.Алымова Е.М.	Художественная	Высшее, Елецкий государственный университет, 2014г., учитель начальных классов.	13.02.1989 г.	б/категории	5 лет	ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования», 2022год
5.Семенюк Л.С.	Туристско-краеведческая	Курский государственный университет, педагогическое образование, 2016г.	19.10.1991 г.р.	1 категория	8 лет	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами, 2020год.
6. Бородин		Высшее,	04.10.1971	1	28	ОГБУ ДПО КИРО

И.Н.	Туристско-краеведческая	Белгородский государственный университет, 1998г., учитель физической культуры.	г.р.	категории	лет	«Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученическими местами, 2020год.
7. Ульшин С. Ю.	Техническая	Высшее, Курский Юго-западный университет, 2017г.	05.09.1993 г.р.	б/ категории	4 года	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученическими местами, 2020год.
8. Широких Ю.С.	Техническая	Высшее, Курский государственный университет, 2009г.	02.06.1987 г.р.	б/ категории	1 год	ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагог дополнительного образования», 2022год

7. Учебно- методическое обеспечение

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует

непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ»: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам). Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить распространение педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения, охватить мастер-классами педагогов дополнительного района образовательных организаций Кореневского района.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Доступ к информации осуществляется посредством использования библиотечно-информационных и Интернет ресурсов. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов.

9. Материально-техническая база

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» занимает двухэтажное здание 1917 года постройки, общей площадью 573,9 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 учебных кабинетах, спортзале. Имеется методический кабинет. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, дидактические материалы, в учебных целях используются 5 компьютеров, все имеют выход в Интернет. Кабинет «Робототехника» укомплектован конструкторами ЛЕГО и ноутбуками. Для занятий туризмом есть весь необходимый инвентарь.

За отчетный период в помещении МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в

соответствии с санитарными нормами и требованиями. Территория учреждения благоустроена и озеленена.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дополнительного образования, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования. Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, обучающиеся, родители. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии дополнительного образования.

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями Корневского района, в течение нескольких лет сотрудничает с районными учреждениями культуры в проведении районных и областных мероприятий. Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов ДДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» <http://kor-ddt.do.am/>, в социальной сети «ВКонтакте», в газете «Голос района». В связи с открытием сайта ДДТ появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2021-22 учебном году, показали:

- качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» удовлетворены в полной мере – 74,1 % родителей частично – 22,1%; не удовлетворены – 3,7 %;
- 92,6% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;
- 77,8 % родителей получают информацию о МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» из официального сайта учреждения;
- 81,5% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

- 74,1% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
- 44,8% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;
- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

Вывод: условия функционирования МБУ ДО «Корневский районный ДДТ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

11. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	88 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	146 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	72 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	133 человек/55%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 10%

1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/62%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	3 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	147 единиц
1.23.2	За отчетный период	50 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек 34/%

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.