

## Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

### Дополнительная общеразвивающая программа «Хлебосолька» художественной направленности.

**Статус программы:** Программа объединения «Хлебосолька» модифицированная, составлена на основе примерных программ.

**Направленность** – художественная

**Цель программы** - Развитие творческих способностей и умений ребёнка посредством овладения навыками лепки из теста.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети в возрасте 5-7 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются первый год обучения 1 раз в неделю по 2 часа всего 72 часа в год;

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

#### **Краткое содержание:**

Предлагаемая программа по лепке из соленого теста «Хлебосолька» представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Данная разработка поможет ребенку быть более внимательным, будет развивать его эстетический вкус, воображения, фантазию. Занятия повлияет как на образовательный процесс, так и на развитие мелкой моторики рук. Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

**Ожидаемый результат:** к концу года обучения дети должны знать:

- название материалов и их свойства;
- название и назначение инструментов, правила безопасности труда и личной гигиены;
- основные приемы и способы лепки;
- технологию изготовления изделий из солёного теста;
- способы сушки, раскрашивания вылепленных работ;
- исторические сведения по развитию промыслов народной игрушки, мукосолек;

- способы замешивания соленого теста, изготовления цветного теста, сушки.
- **должны уметь:**
- организовывать свое рабочее место;
- использовать в своей работе различные способы и приемы лепки;
- пользоваться стекой и печаткой;
- пользоваться кистью, красками, палитрой;
- раскрашивать игрушки из теста;
- составлять эскизы для работы;

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Добролепы»  
художественной направленности.**

**Статус программы:** Программа объединения «Добролепы» модифицированная, составлена на основе примерных программ.

**Направленность** – художественная

**Цель программы** - Развитие творческих способностей и умений ребёнка посредством овладения навыками лепки из теста.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети в возрасте 8-10 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются первый год обучения 2 раз в неделю по 2 часа всего 144 часа в год;

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:**

Предлагаемая программа по лепке из соленого теста «Добролепы» представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Данная разработка поможет ребенку быть более внимательным, будет развивать его эстетический вкус, воображения, фантазию. Занятия повлияет как на образовательный процесс, так и на развитие мелкой моторики рук. Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Ожидаемый результат: к концу года обучения дети

- **должны знать:**
- название материалов и их свойства;

- название и назначение инструментов, правила безопасности труда и личной гигиены;
- основные приемы и способы лепки;
- технологию изготовления изделий из солёного теста;
- способы сушки, раскрашивания вылепленных работ;
- исторические сведения по развитию промыслов народной игрушки, мукосок;
- способы замешивания соленого теста, изготовления цветного теста, сушки.
- **должны уметь:**
- организовывать свое рабочее место;
- использовать в своей работе различные способы и приемы лепки;
- пользоваться стекой и печаткой;
- пользоваться кистью, красками, палитрой;
- раскрашивать игрушки из теста;
- составлять эскизы для работы;

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Глиняная игрушка»  
художественной направленности.**

**Статус программы:** Программа объединения «Глиняная игрушка» составлена на основе примерных программ и собственного опыта педагога

**Направленность** – художественная

**Цель программы** - Развитие творческих способностей и умений ребёнка посредством овладения навыками лепки из глины.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети в возрасте 11-14 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год

**Режим занятий:** занятия организуются первый год обучения 2 раз в неделю по 3 часа всего 216 часа в год;

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:**

Программа учитывает возрастные особенности школьников, в неё включены игровые моменты, творческие работы. Дети имеют разные знания и умения, разные психологические особенности, поэтому в программе большое внимание уделяется индивидуальному подходу в работе с детьми. Программа предусматривает постижение пластических свойств материала в процессе работы с глиной выбор способа лепки в зависимости от формы предмета; работа над выразительностью формы; овладение приемами рельефного и гладкого декорирования, сочетание их в работе.

Ожидаемый результат: к концу года обучения дети

- **должны знать:**

- историю возникновения и развития изученных видов народной глиняной игрушки, их отличительные особенности;
- материал и его свойства;
- инструменты, оборудование и приспособления;
- основные приемы и способы лепки из глины.

- **должны уметь:**

- различать глиняные изделия разных видов по характерным особенностям;
- владеть инструментом и различными приемами лепки;
- использовать в работе различные способы и приемы лепки;
- лепить несложную игрушку и расписывать ее по образцам орнамента;
- правильно применять расцветку в покраске изделий.

### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности**

#### **«Мастерилка» (стартовый уровень) (72 ч)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерилка» художественной направленности.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательным миром бумагопластики. Дети научатся работать с различными видами бумаги: гофрированная, бархатная, фоамиран, салфетки. Поделки, подобранные с учетом возраста, вызывают интерес и желание проявить свое мастерство. Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Ребята всегда могут порадовать своих друзей и близких приятными сюрпризами и подарками, сделанными своими руками. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;
- максимально раскрыть творческие способности;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций плоских, комбинированных и объемных из различных материалов;

#### Развивающие:

- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

#### Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда;
- приносить удовлетворение от выполненной работы.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Для работы можно использовать самые разные наборы цветной бумаги, картона. В качестве инструментов потребуются: ножницы, линейка; простой карандаш, клей ПВА.

### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декупаж» ( стартовый уровень ) (216 ч)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Декупаж» художественной направленности.

Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательным миром декупажа. Дети научатся различать стили декупажа: Прованс, Шебби-шик, Викторианский, Симплицити и др. Будут выполнять изделия из доступных материалов: тарелки, чашки, бутылки, салфетки. Поделки, подобранные с учетом возраста, вызывают интерес и желание проявить свое мастерство. Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность обучающихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Ребята всегда могут порадовать своих друзей и близких приятными сюрпризами и подарками, сделанными своими руками. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и

практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;
- максимально раскрыть творческие способности;
- приобрести элементарные навыки при работе в технике декупаж;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при выполнении техники декупажа.

Развивающие:

- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда;
- приносить удовлетворение от выполненной работы.
- выработать чувства ответственности за начатое дело.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Для работы можно использовать салфетки с различными рисунками, стеклянные и деревянные поверхности: бутылки, банки, тарелки и прочее. Грунтовка, акриловый лак, акриловые краски. В качестве инструментов потребуются: ножницы, простой карандаш, клей ПВА, наждачная бумага.

### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности**

#### **«Бумажная фантазия» (стартовый уровень) (72 ч)**

Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия» художественной направленности.

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательным миром бумагопластики. Дети научатся работать с различными видами бумаги: гофрированная, бархатная, фоамиран, салфетки. Поделки, подобранные с учетом возраста, вызывают интерес и желание проявить свое мастерство. Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Ребята всегда могут порадовать своих друзей и близких приятными сюрпризами и подарками, сделанными своими руками. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;
- максимально раскрыть творческие способности;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций плоских, комбинированных и объемных из различных материалов;

Развивающие:

- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда;
- приносить удовлетворение от выполненной работы.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Для работы можно использовать самые разные наборы цветной бумаги, картона. В качестве инструментов потребуются: ножницы, линейка; простой карандаш, клей ПВА.

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности**

**«Умелые ручки» (стартовый уровень) (72ч)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки»  
художественной направленности.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательными видами рукоделия. На занятиях объединения ребята с удовольствием занимаются лепкой из пластилина, изготовлением мозаики; изготовлением плоских, объемных, комбинированных аппликаций из различных материалов, бросового материала; изготовлением сувениров на различные праздники. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении поделок, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- научить правильно организовывать рабочее место;
- обучить элементарным навыкам в работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций плоских, комбинированных и объемных;
- научить работать с различными материалами;

Развивающие:

- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда;
- приносить удовлетворение от выполненной работы.



Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:  
Дорогостоящие материалы на занятиях не нужны. Для работы можно использовать самые разные наборы цветной бумаги, картона, пластилин, природный материал, различный тканый материал. В качестве инструментов потребуются: ножницы, линейка; простой карандаш, клей ПВА.

## **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности**

### **«Умелые ручки» (базовый уровень) (144ч)**

Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» художественной направленности.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательными видами рукоделия. На занятиях объединения ребята с удовольствием занимаются лепкой из пластилина, изготовлением мозаики; изготовлением плоских, объемных, комбинированных аппликаций из различных материалов, бросового материала; изготовлением сувениров на различные праздники. Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Лепка – один из видов декоративно-прикладного искусства. В данной программе обучающиеся лепят из пластилина. Используя этот материал, можно разнообразить интерьер интересным панно, пейзажами, натюрмортами, цветами, игрушками и многим другим. Изготавливая сувениры из различных материалов, в том числе и в технике «Скрапбукинг», ребята всегда могут порадовать своих друзей и близких приятными сюрпризами и подарками, сделанными своими руками. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

Обучающие:

- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций плоских, комбинированных и объемных из различных материалов;
- научить работать с различными материалами.

Развивающие:

- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;

- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда;
- приносить удовлетворение от выполненной работы.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Для работы можно использовать самые разные наборы цветной бумаги, картона, пластилин, природный материал, различный тканый материал. В качестве инструментов потребуются: ножницы, линейка, простой карандаш, клей ПВА.

### **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности**

#### **«Умелые ручки» (базовый уровень) (216ч).**

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» художественной направленности.

Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа знакомит обучающихся с увлекательными видами рукоделия. На занятиях объединения ребята с удовольствием занимаются лепкой из пластилина, изготовлением мозаики; изготовлением плоских, объемных, комбинированных аппликаций из различных материалов, бросового материала; изготовлением сувениров на различные праздники. Изготавливая сувениры из различных материалов, в том числе и в технике «Скрапбукинг», ребята всегда могут порадовать своих друзей и близких приятными сюрпризами и подарками, сделанными своими руками. Программа позволяет развивать индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся. Общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки. Данная программа определяется учетом особенностей контингента детей поселка: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;

Добиться поставленных целей способствует решение следующих задач:

- Обучающие:

-обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций плоских, комбинированных и объемных; научить работать с различными материалами;

- Развивающие:

-формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;

-развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, глазомера; логического мышления; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца).

-Воспитательные:

-воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса; прививать основы культуры труда.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

Для работы можно использовать самые разные наборы цветной бумаги, картона, пластилин, природный материал, различный тканый материал, бисер, проволока, леска, гипс. В качестве инструментов потребуются: ножницы, линейка; простой карандаш, клей ПВА.

### **Дополнительная общеразвивающая программа**

#### **«В мире творчества» ( стартовый уровень) художественной направленность**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок обучения: 1 года

Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Ручной труд развивает общую и мелкую моторику, формирует пространственные представления и чувство пропорции, совершенствует глазомер и координацию движений, усиливает цветоощущение и тоновое восприятие. Освоение программы способствует развитию наглядно-образного, композиционного и конструкторского мышления учащихся, их устойчивого внимания, наблюдательности, зрительной памяти, воображения, фантазии.

Основная цель программы:

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда педагогических задач.

**Обучающие задачи:**

- учить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с рабочими инструментами;
- учить базовым техникам.

**Развивающие задачи:**

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление.

**Воспитательные задачи:**

- прививать трудовые навыки при занятии рукоделием;
- прививать аккуратность, ответственность за качество своего труда, бережное отношение к рабочим материалам;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность).

### **Дополнительная общеразвивающая программа «В мире творчества» (базовый уровень) художественной направленности**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок обучения: 1 года

Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Ручной труд развивает общую и мелкую моторику, формирует пространственные представления и чувство пропорции, совершенствует глазомер и координацию движений, усиливает цветоощущение и тоновое восприятие. Освоение программы способствует развитию наглядно-образного, композиционного и конструкторского мышления учащихся, их устойчивого внимания, наблюдательности, зрительной памяти, воображения, фантазии.

**Основная цель программы:**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда педагогических задач.

**Обучающие задачи:**

- учить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;

- познакомить с рабочими инструментами;
- учить базовым техникам.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать любознательность и познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление.

#### **Воспитательные задачи:**

- прививать трудовые навыки при занятии рукоделием;
- прививать аккуратность, ответственность за качество своего труда, бережное отношение к рабочим материалам;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность).

### **Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка»**

социально-педагогическая направленность.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок обучения: 1 год

Программа рассчитана на один год обучения. Учебные занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа с перерывом 10 минут, всего 72 часа в год.

Актуальность данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка, посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования.

Цель программы:

Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям

Задачи программы:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- создавать необходимые условия, способствующие формированию предпосылок общеучебных умений и навыков, коммуникативных умений; познавательному, эмоциональному и нравственному развитию ребёнка в

соответствии с психологическими возможностями и возрастными особенностями детей;

- развивать творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность дошкольников;

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

### **Дополнительная общеразвивающая программа « Робототехника» технической направленности.**

Возраст обучающихся: 9-14 лет.

Срок реализации: 1 год, 216 часов.

Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Данная проблема существует на фоне постоянно возрастающих потребностей в таких специальностях, как «Инженер-конструктор» и «Программист». Согласно анализу многих кадровых агентств и других исследователей рынка труда, спрос на инженерные специальности сохранится, и будет занимать ведущие позиции в рейтинге востребованности .

Необходимо вернуть массовый интерес молодежи к научно-техническому творчеству, и наиболее перспективный путь в этом направлении – это робототехника, позволяющая в игровой форме знакомить детей с наукой.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и технического проектирования соприкасаются с областью высоких технологий и проблемами искусственного интеллекта.

Цель:

Развить интерес школьников к конструированию и программированию технических систем, расширить их область знаний, а также придать необходимый импульс для творческой реализации в робототехнике и смежных с нею областях (программирование, механика, электроника, инженерное конструирование).

Задачи:

1. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.
2. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей.
3. Ознакомление с основными принципами механики и кибернетики.
4. Развитие умения работать по предложенным инструкциям.
5. Развивать творческие способности и логическое мышление, умение нестандартно подходить к решению задачи.
6. Ознакомление с основами программирования в графической среде разработки;

7. Формирование целостной, междисциплинарной системы знаний, миропонимания и современного научного мировоззрения.
8. Формирование навыков самообразования, самореализации личности.
9. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
10. Развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

11. Развитие соревновательного принципа в деятельности.

Необходимое оборудование и учебные материалы:

- определённое количество наборов конструктора LEGO Mindstorms EV3 (основной + расширенный), из расчёта 1 комплект на 1-2 учеников;
- набор заданий LEGO Mindstorm , «Инженерные проекты»;
- набор деталей LEGO Mindstorm ;
- рабочие места для учителя и учеников оборудованные ноутбуками с установленным программным обеспечением LEGO Mindstorm Education EV3;
- набор полей для соревнований;
- различные плакаты, справочные материалы;
- зарядное устройство;
- учебная литература;
- средства реализации ИКТ материалов на занятиях (компьютер, проектор, экран).

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм»**

**туристско-краеведческой направленности с элементами сетевой формы обучения.**

Программа модифицированная, разработанная на основе примерных программ туристско-краеведческой направленности.

Цель программы – Формирование всестороннеразвитой личности по средствами туризма, краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

*Воспитательная:*

- Воспитание гражданской сознательности, ответственности.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к окружающей среде: природе, животным, человеку.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.

- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.

*Обучающая:*

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:

- медицинской подготовки,
- туризма,
- противопожарной безопасности,
- начальной спортивной подготовки,
- правил безопасности ,
- международного гуманитарного права.

Изучение истории своей малой Родины

*Развивающая:*

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность.
- Развитие общей физической подготовленности обучающихся.
- Развитие творческих способностей детей в процессе участия в праздниках, играх, конкурсах и соревнованиях

Программа целенаправленно предусматривает туристскую подготовку школьников к туристским слётам, включая все вопросы от технико-тактической подготовки до организации быта и подготовки к конкурсной программе; сориентирована на возрастные группы, предусмотренные положениями по проведению туристских соревнований школьников.

Данная программа условно рассчитана на 216 часов. Из них на теоретическую подготовку отводится 33 часов, на практические занятия 183 часов.

Содержание программного материала предусматривает ознакомление с основами туризма, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения, развитие умений преодолевать препятствия, не требующие специального туристского снаряжения препятствия по судейским перилам (параллельная переправа, бревно с перилами, подъём, траверс, спуск), а также укладывать рюкзак, разжигать костёр, ставить палатку, надевать страховочную систему, вязать узлы, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться простыми приёмами ориентирования, преодолевать простые препятствия.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования, самостоятельная работа, походы, Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях обучающиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

При проведении занятий рекомендуется применять *методы*, направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, демонстрация);
- на овладение двигательными умениями и навыками



- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения по данной рабочей программе дети должны знать:

- способы развития основных физических качеств необходимых туристу (сила, выносливость, быстрота, ловкость);
- уровень физической подготовленности и функциональные возможности своего организма;
- особенности природных условий родного края;
- основные правила поведения в лесу (походе);
- как приготовить пищу с использованием природных ресурсов
- как вести себя в экстремальной ситуации;
- правила проведения соревнований по туризму;
- стандартные международные знаки “земля–воздух”.

уметь:

- запоминать пройденный путь и пользоваться дорожными знаками;
- готовить личное снаряжение в зависимости от сезона;
- читать топографическую карту;
- ориентироваться на местности без карты (с компасом и без компаса)
- выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя (на случай ночлега под открытым небом);
- приготовить пищу на костре;
- преодолевать сложные участки пути

иметь навык:

- разведения костра в любую погоду;
- установки палатки в любых условиях;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и перевязки при
- несложных ранениях.

Результатом освоения программ является проведение аттестации обучающихся объединения. Аттестация проводится на основании Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся