

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Кореневский районный Дом детского творчества»  
Кореневского района Курской области

Принята решением педагогического  
совета (протокол от 21.05.21 № 2)

Утверждена приказом МКУ ДО  
«Кореневский районный ДДТ»  
от 21.05.21 № 2-д/1  
Директор Т.Н. Парашай



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Бумагопластика»  
(стартовый уровень)**

Срок реализации – 1 год (72 часа)

Возраст обучающихся- 5-7 лет

Автор- составитель:  
педагог дополнительного образования  
Тюрина Юлия Викторовна

Коренево 2021

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.**

## **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время все острее ощущается необходимость в людях, способных творчески мыслить, искать новые пути решения тех или иных проблем, изобретать. Учить этому человека следует с раннего возраста.

Творческий потенциал наиболее активно развивается на занятиях конструирования. Занятия конструированием в технике бумажной пластики вырабатывают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования личности ребенка.

Работа с бумагой наименее хлопотное дело, в отличие от других видов изобразительной деятельности. Небольшой перечень простых инструментов, наличие бумаги – все это не составит трудностей в организации занятий конструированием.

Предлагаемый курс «Бумагопластика» наиболее полно охватывает различные разделы : аппликации из цветной бумаги, работа с салфетками, поделки из бросового материала, аппликации - игрушки, оригами. В основу курса включается работа с бумагой – материалом, обладающим конструктивными и пластическими свойствами и знакомым каждому ребенку.

Программа модифицированная, создана на основе примерных программ, в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)
2. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ, от 19.12.2016г. от 26.07.2019г. №232-ФЗ, от 17.02.2021 №10-ФЗ, от 24.03.2021 №51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ).

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Приказом Мин просвещения России от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.).
5. Приказом Мин просвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).
6. Постановлением Правительства РФ « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28».
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018г. №298н.
9. Государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013г. №737-па.
10. Национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом №10 от 03.09.2018г. президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и проектам.
11. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ ( с изменениями и

дополнениями).

12. Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642.

13. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.

14. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

15. Уставом Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области.

16. Положением о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в разработке, изготовлении и применении дидактического материала, учитывающего возрастные особенности обучающихся. Это позволяет создавать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка.

### **Актуальность программы обусловлена:**

- получением в процессе обучения определенного опыта использования приобретенных знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности .
- развитием у обучающихся творческих способностей, фантазии, логического мышления, мелкой моторики рук.

### **Отличительные особенности программы**

Учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития. Программа построена на постоянной смене видов деятельности в течение года,

чередование видов позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время дает возможность систематически работать над овладением материалами и техниками, постоянно переходить от простого к сложному.

**Адресат программы:** обучающиеся 5-7 лет.

**Объем программы :** 72 часа

**Форма обучения:** очная.

Программа реализуется в формате очного обучения, при необходимости может реализовываться в режиме дистанционного обучения с применением электронно-информационного оборудования.

**Состав группы :** постоянный

**Срок реализации программы** - 1 год .

**Режим занятий:**

Занятия проводятся один раз в неделю по два часа. Набор в группу: свободный. Специальной подготовки не требуется. Оптимальное количество обучающихся в объединении для успешного освоения программы – до 15 человек. Продолжительность занятий – для дошкольников- 30 мин.

Предусмотрен десятиминутный перерыв между занятиями.

Срок реализации	Продолжительность занятия	Продолжительность перемены	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
1 год	30 мин	10 мин	1	2	72	5-7 лет	До 15 человек

## 1.2. Цели и задачи программы:

-вызвать у обучающихся интерес к творчеству;

- желание творить самостоятельно.

Для этого необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами и материалами;
- производить разметку заготовки по шаблону;
- проявлять активность в работе;
- формировать творческое мышление, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать внимание и уважение друг к другу, умение работать в группе;
- развивать воображение, видеть необычное в обычных предметах.

### 1.3. Содержание программы

Образовательная программа дополнительного образования детей «Бумагопластика» имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Программа позволяет раскрыть способности, как общую предпосылку творчества, так и предпосылку становления и развития творческой личности.

#### Учебный план

№п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		

2	Аппликация из цветной бумаги	22	2	20	Выставка
3	Работа с салфетками	20	6	14	Мини - выставка
4	Поделки из бросового материала	8	2	6	Мини – выставка
5	Аппликации-игрушки	8		8	Мини - выставка
6	Оригами	10	2	8	Мини - выставка
7	Итоговое занятие	2	2		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1.Вводное занятие (2ч)**

Введение в игровую ситуацию. Основные материалы и инструменты, используемые в начальном декоративно-прикладном творчестве. Правила безопасности и личной гигиены.

#### **2.Аппликация из цветной бумаги (22ч)**

Материалы и инструменты.

Аппликация и ее виды: плоскостная и объемная ,обрывная, из полосок бумаги, из геометрических фигур, мозаика.

#### **3. Работа с салфетками (20ч)**

Правила работы с салфетками, поделки из комочков, из жгутиков,

торцевание.

#### **4.Поделки из бросового материала (8ч)**

Что такое бросовый материал? Материалы и инструменты. ТБ при работе с инструментами. Изготовление поделок из спичечного коробка и т.д.

#### **5.Аппликации-игрушки ( 8ч)**

Разнообразие видов игрушек из картона.

#### **6.Оригами (10ч)**

Знакомство с возможностями бумаги. Беседа об искусстве оригами.

Изготовление бумаги, ее свойства. Бумага для оригами. Ее текстурные и фактурные особенности. Знакомство со схемами и чертежами.

#### **7.Итоговое занятие (2ч)**

Беседа о пройденном материале. Выставка детских работ.

#### **Календарно - тематическое планирование**

№ п/ п	план	фак т	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма занятия
			<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	04.09		Вводное занятие. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	2	2		Теория
			<b>Аппликации из цветной бумаги</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
2	11.09		Что такое аппликация? Виды аппликации. Предметная аппликация «Гусеница»	2		2	Практика



3	18.09		Аппликация «из ладошек». «Ладошка-осьминог»	2		2	Практика
4	25.09		Плоскостная аппликация. «Зайчик на лужайке»	2		2	Практика
5	02.10		Объемная аппликация «Фрукты»	2		2	Практика
6	09.10		Объемная аппликация «Лилия»	2		2	Практика
7	16.10		Мозаика из цветной бумаги «Осенний листопад»	2		2	Практика
8	23.10		Аппликация из полосок бумаги «Львенок»	2		2	Практика
9	30.10		Аппликация из полосок бумаги «Цветы»	2		2	Практика
10	06.11		Аппликации из геометрических фигур «Лиса»	2		2	Практика
11	13.11		Аппликация из геометрических фигур «Деревенский пейзаж»	2		2	Практика
12	20.11		Закрепление материала. Выставка детских работ.	2		2	Теория
			<b>Работа с салфетками</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	

13	27.11		Правила работы с салфетками.	2	2		Теория
14	04.12		Объемные гвоздики из салфеток.	2		2	Практика
15	11.12		«Букет цветов» из салфетных комочков.	2		2	Практика
16	18.12		Продолжение работы.	2		2	Практика
17	25.12		«Колокольчик» из салфетных комочков.	2		2	Практика
18	15.01		«Розочки» из жгутиков.	2		2	Практика
19	22.01		«Мухомор» (торцевание)	2		2	Практика
20	29.01		Игра-КВН «Чудеса из бумаги»	2	2		Теория
21	05.02		«Бабочка» (торцевание)	2		2	Практика
22	12.02		Закрепление материала. Выставка работ.	2	2		Теория
			<b>Поделки из бросового материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
23	19.02		Игра-беседа о бросовом материале.	2	2		Теория
24	26.02		«Сова» из спичечной коробки.	2		2	Практика
25	05.03		«Лиса» из спичечной коробки	2		2	Практика

26	12.03		Открытка к 23 февраля.	2		2	Практика
			<b>Аппликации- игрушки</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
27	19.03		Закладки для книг. «Ящерица»	2		2	Практика
28	26.03		«Мишка» (с подставкой)	2		2	Практика
29	02.04		«Божья коровка»	2		2	Практика
30	09.04		Закрепление материала. Выставка работ.	2		2	Практика
			<b>Оригами</b>	<b>10</b>	2	<b>8</b>	
31	16.04		Правила и приемы складывания бумаги. Схемы деталей.	2	2		Теория
32	23.04		«Зайчик»	2		2	Практика
33	30.04		«Собака»	2		2	Практика
34	07.05		«Парусная лодка»	2		2	Практика
35	14.05		Экскурсия в Дом творчества.	2	2		Теория
36	21.05		<b>Итоговое занятие.</b> <b>Выставка детских работ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
			<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

#### 1.4. Планируемые результаты:

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные: соблюдение аккуратности при работе с инструментами и материалами, проявление активности, готовность к выдвижению идей и предложений;
- метапредметные: оценивание и анализ результатов деятельности, умение выделять главное под руководством педагога, владеть навыками работы в группах;
- предметные: производить разметку заготовки по шаблону, работать по образцу.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Бумагопластика» на 2021-2022 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.20 21	30.05.20 22	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия**

Групповые помещения оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, эстетично оформлены, создан уют и комфорт.

Для занятий необходимо: компьютер, проектор, принтер, клеенка, ножницы, цветная бумага, цветной и белый картон, салфетки, линейка, карандаш, клей ПВА, клей-Момент, рамочки для поделок.

## **Информационное и учебно- методическое обеспечение программы:**

- учебно-методические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал;
- новинки педагогических издательств: журналы, буклеты.

## **Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования Тюрина Юлия Викторовна

### **2.3. Формы аттестации**

- выставки ;
- экскурсии;
- открытое занятие;
- творческие работы;
- конкурсы.

### **2.4. Оценочные материалы:**

Результативность деятельности обучающихся в творческом объединении «Бумагопластика» оценивается с помощью следующих методов диагностики:

- устный опрос,
- наблюдение,
- практическое задание,
- просмотр работ, посещение выставок прикладного искусства,
- обмен индивидуального опыта,
- опросы в игровых формах: конкурсы.

А также при оценке знаний и умений учитывается факт участия в выставках-конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества, стабильность посещения занятий и интерес к работе в творческом объединении.

**Вводная диагностика обучающихся дополнительного образования  
«Бумагопластика» 2021-2022 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Знают				Умеют			
		Пра-ви-ла т/б	Исто-рию возник-новения бумаги	Историю возникно-вения оригами	Виды бумаги	Кар-тон	Цв. бумага	Двой-ной треу-гольник	Треу-гольник
1									
2									
3									
4									
5									

**Критерии:**

**Знают: частично-2; не знают- 0**

**Умеют: самостоятельно-3**

**с помощью педагога:-2**

**не умеют-0**

**Диагностика оценивания творческой практической работы  
обучающихся дополнительного образования «Бумагопластика»  
на 2021-2022 учебный год  
педагог: Тюрина Ю.В.**

Оценка по каждому критерию от 1 балла до 3 баллов:

1балл - низкий;

2 балла – средний;

3 балла - высокий;

Шкала результативности до 10 баллов – низкий уровень

От 11 до 14- средний ;

от 15 до 18- хороший;

от 19 до 21- высокий

№	Ф.И ребен ка	Соблюде ние ТБ при выполне- нии работы	Правильно сть выполнени я операций	Выбор цвето- вой гаммы элемент ов изделия	Сочетан ие элемент ов в изделии	Аккурат- ность выполне- ния практичес кой работы	Результа ты
1							
2							
3							

**Диагностическая карта обучающихся дополнительного образования**

**«Бумагопластика»**

**педагог: Тюрина Ю.В.**

**Дата заполнения**

№	ТБ труда при работе с ножница- ми	История возникнове- ния оригами	Виды бумаги и свойства	Складывание базовых форм	Результативность (общий балл)
---	---	--	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

**Критерии оценки результативности:**

- 1 балл – низкий уровень
- 2 балла – средний уровень
- 3 балла – высокий уровень

**Шкала результатов:**

- до 15 – низкий результат
- от 16 до 22 – средний результат
- от 23 до 27 – хороший результат
- от 28 до 30 – высокий результат

**2.5. Методические материалы**

**Тема занятия:** «Изготовление открытки ко Дню защитника Отечества»

**Цель:** конструирование открытки на 23 февраля.

**Задачи:**

- дать исторические сведения о празднике «День защитника Отечества»;
- расширить практические навыки по изготовлению открыток;
- развивать умение планировать свою деятельность; развивать внимание, мышление, воображение, творческие способности обучающихся;
- воспитывать аккуратность, уважение к ближнему, интерес к изготовлению подарка своими руками.

**Оборудование:** Для обучающихся: картон, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш, линейка, фломастеры.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** развитие творческих способностей и логического мышления, уважение к чужому труду и результатам труда, предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев.

**Предметные:** получают представление о празднике «День защитника отечества», научатся делать открытки своими руками.

**План занятия:**

- 1.Организационный момент.



- 2.Беседа с обучающимися, объяснение нового материала.
- 3.Самостоятельная работа.
- 4.Подведение итогов.
- 5.Уборка рабочего места.

### **Ход занятия:**

#### **1.Орг. момент**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости. Значит, наше занятие немного отличается от остальных. Садитесь.

Отдых наш кончается,  
Работа начинается.  
Усердно будем мы трудиться,  
Чтобы чему-то научиться.

(Проверка готовности обучающихся к занятию)

#### **2.Беседа с обучающимися, объяснение нового материала.**

- Ребята, какой праздник приближается?(23 февраля)
- Правильно. Ежегодно 23 февраля в России отмечается праздник - День защитника Отечества.
- Кого мы в этот день поздравляем? (*В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков – всех мужчин*)
- Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом над войсками Германии. Вот эти первые победы и стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

**После** распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

- А что можно подарить в этот день нашим папам, дедушкам, братьям? (*Ответы детей*)
- А что можете подарить вы сами? (*Подарок, сделанный своими руками*)

*Цель нашего урока - изготовление открытки ко Дню защитника Отечества.*

#### **3.Изготовление открытки учащимися.**

– Перед тем как приступить к работе, давайте вспомним о правилах техники безопасности.



Начинай работу с разрешения учителя.

1. Будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся.
2. Помни: ножницы — это НЕ игрушка: не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями, передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.
3. Инструмент клади на место.
4. Работай аккуратно, экономно.
5. Если нужно, помоги товарищу.
6. Содержи рабочее место в порядке и чистоте.
8. Следить за правильной осанкой.
9. Клей брать аккуратно, чтобы не попал в глаза.

#### 4.Объяснение изготовления.

##### Физминутка

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку (ходьба на месте).  
Очень нравится нам

Делать по порядку:  
Весело шагать (ходьба),  
Руки поднимать (руки вверх),  
Присесть и встать (приседание 4-6 раз),  
Прыгать и скакать — (10 прыжков).

### **5. Подведение итогов.**

- Давайте устроим выставку, ваши открытки будут оцениваться, насколько аккуратно вы её выполнили.

- Вам понравилось занятие?

- Как вы думаете, достигнута ли цель нашего сегодняшнего урока?

### **Будущим защитникам**

Сегодняшний день  
Постарайся запомнить  
И в сердце его сохрани.  
Ты сильный, ты смелый,  
И враг вероломный  
Бойся к тебе подойти.  
И есть еще в жизни  
Большие дела,  
Куда тебя честь  
За собой не звала,  
Ты смело ступай,  
Наготове копье!  
Борись за любимых,  
За счастье свое!  
И. Грошева

- Все молодцы. Спасибо за занятие. Раздаются медальоны. Я очень довольна вашей работой. Посмотрите какие красивые открытки у вас получились?

### **2.6. Список литературы и интернет-ресурсов для педагога:**

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги.- СПб., « Литера», 1997.- 128с.:ил.
2. Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона./ М.: ООО « ИКТЦ «ЛАДА», 2008.-192с.,ил. ( Серия « Домашняя мастерица»)
3. Волшебные комочки: Пособие для занятия с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая , О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ,2006.- 32с.: ил. ( Мастерилка).

4. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги.-Ташкент,1998.
5. Гусакова М.А. Аппликация.- М., 1982.
6. Пантелеева Л.В. Художественный труд – Москва-Белград,1987.
7. Перевертень Г.И. Поделки из яичной скорлупы.- М.: ООО « Издательство АСТ», Донецк: « Сталкер», 2004.-14, (2) с.- ( Поделки своими руками)
8. Перевертень Г.И. Мозаика из круп и семян.- М.: АСТ, Донецк: Сталкер,2005.-14, (2)с.- (Поделки своими руками)
9. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно - методическое пособие.- СПб. : « Детство- Пресс», 2004.-48с.
10. Романина В. И. Аппликационные работы-М. Просвещение,1983.
11. Юренев Е.Р. Взгляд в будущее. - М. Просвещение,2000.
12. [ Электронный ресурс].- Режим доступа:[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru) свободный. Загл. с экрана.
13. [Электронный ресурс].- Режим доступа:  
<https://masterclassy.ru/tags/%C1%F3%EC%E0%E3%EE%EF%EB%E0%F1%F2%E8%EA%E0/> свободный. Загл. с экрана.
14. [Электронный ресурс].- Режим доступа:<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-uchebnomu-kursu-bumagoplastika-klass-459361.html> свободный. Загл. с экрана.

**Список литературы для обучающихся и родителей:**

1. Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./ М.:ООО « ИКТЦ « ЛАДА», 2008.- 200с.+8,ил.\
2. Агапова И., Давыдова М. Аппликация./ М.: ООО « ИКТЦ « ЛАДА», 2009.- 192с.+8,ил.
3. Алехин А.Д. «Изобразительное творчество». М.,«Просвещение», 1996 г.
4. Вогль Р., Зандер Х.. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова.- М.: Изд-во ЭК СМО - Пресс, 2001.- 144с., илл.

- 5.Баева О.А. «Бумажная пластика». Методическое пособие. Тамбов, 2003 г.
6. Кузнецов В.П. «Работа с бумагой и картоном» М. «Просвещение», 1994 г.
- 7.Перевертень Г.И. Мозаика из круп и семян.- М.: АСТ, Донецк:  
Сталкер,2005.-14, (2)с. - (Поделки своими руками)
- 8.Чудин А.В. «Бумажная пластика» М. «Просвещение», 1995 г.

**Воспитательная работа-** это воспитательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды и управление различными видами деятельности обучающихся для решения задач гармоничного развития личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Название	Дата проведения
1.	«День открытых дверей»	сентябрь
2.	Беседа о правилах дорожного движения.	октябрь
3.	Участие в конкурсной программе «Здравствуй, осень золотая!»	ноябрь
4.	Конкурсная программа «День матери»	ноябрь
5.	Конкурсная программа «С Новым годом!»	декабрь
6.	«Рождество Христово»	январь
7.	Праздник Святого Валентина.	февраль
7.	«А ну-ка, мальчики»	февраль
8.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	март
9.	Программа, посвященная Дню смеха.	апрель
10.	Посещение выставок.	май
11.	Итоговое мероприятие «Талантливые дети».	май
12.	Участие в программе «День защиты детей»	июнь