

Принят решением педагогического
совета (протокол от 14.04.22 № 3)

Утверждена приказом МБУ ДО



Директор Т.Н. Парашай

Отчет
о результатах самообследования
МКУ ДО «Корневский районный ДДТ»
за 2021 год

Сведения об учреждении

- **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области

- **Место нахождения ОУ:** 307410, Курская обл., п. Коренево, ул. Ленина, д. 50.

- **Контактный телефон** 8(47147) 2-11-81

e-mail kor-ddt@mail.ru

Адрес сайта ОУ: <http://kor-ddt.do.am/>

- **Устав учреждения:** Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 14 декабря 2015 г. № 678

- **Учредитель:** Учредителем и собственником Учреждения является муниципальный район «Кореневский район» Курской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Кореневского района Курской области

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 46 № 000096629 дата регистрации 12 мая 2003 г.

ИНН 4610002856

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГЛЮЛ**

№ ЮЭ9965-15-2241024 дата регистрации 24 декабря 2015 г. выдано Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области

ОГРН 1034624000520

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № 2659 дата выдачи 20 декабря 2016 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» реализовались программы дополнительного образования по следующим направленностям:

техническая;

художественная;

туристско-краеведческая

социально-гуманитарная

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей разработано на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в Кореневском районе.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется приказами управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района; правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора.

Для всех сотрудников учреждения определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

Главным принципом управления учреждением является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Управление МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, родительское собрание.

Локальные акты учреждения:

Правила приема обучающихся в МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»

Положение об оплате труда работников

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о детском объединении

Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле

Положение о педагогическом совете

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о ведении журнала

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о методическом объединении

Положение о распределении стимулирующих выплат

Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Положение о комплектовании и наполняемости групп

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительное образование – это вид образования, направленный на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом совершенствовании.

Содержание работы Дома детского творчества строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

Педагогический состав Дома детского творчества – 8 педагогов дополнительного образования.

В 2021 году работало 29 групп в 9-ми объединениях. Общее количество обучающихся 310 человек. Численный состав групп 8-15 человек в зависимости от года обучения. Дети занимаются в объединения «Лепка», «Бумагопластика», «Умелые ручки», «В мире творчества». Большой популярностью среди детей и родителей в этом учебном году пользовались занятия для дошкольников в объединении «АБВГдейка», которые способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развития интереса к различным видам деятельности.

В 2021 году учреждение продолжало работу в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» программ технической и туристско-краеведческой направленностей.

В Доме детского творчества осуществляет свою деятельность объединение «Робототехника» и объединение «Туризм». Ребята разных возрастов с удовольствием посещают занятия и показывают хорошие результаты в конкурсах и соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Команда туристов Дома детского творчества Гамаюнова Владислава, Гапонов Никита, Ермоленко Дмитрий, Волков Степан, Леонов Иван, Кобыльских Юлиана, Богачева Александра, Шаповалова Кристина, педагоги дополнительного образования Бородин Игорь Николаевич, Семенюк Лидия Сергеевна, приняла участие в кросс-походе областного слета активистов «LOVEпоходы» посвященному «Международному дню туризма», во всероссийском массовом соревновании по спортивному ориентированию «Российский азимут 2021»

В этом году команда Кореневского района приняла участие в массовом мероприятии «Областной (с международным участием) туристско-краеведческий слет юных знатоков истории «Рубежи памяти»

Наши туристы заняли 1 и 3 место в двух видах соревнований.

Так же в июне проходил областной туристический слёт обучающихся образовательных организаций Курской области. Команда Дома детского творчества заняла 1-е, три 2-ых места и 3 место в различных видах соревнований.

В апреле - мае 2021 года проводился Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest» (айти фэст) участником которого стал обучающийся объединения «Робототехника» Ермоленко Кирилл, педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич.

Ребята из объединения «Робототехника», приняли участие в отборочном этапе чемпионата «ЮниорПрофи». Алексейчук Иван и Шевцов Никита успешно справились с заданиями регионального чемпионата, педагог дополнительного образования Трофименко Александр Александрович.

В рамках развития государственной программы «Развития образования Курской области» в апреле 2021 года проводилось массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество.» В нём приняли участие Румянцев Тимофей и Шипунов Матвей, педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич, заняли 1 место в соревнованиях по промышленной робототехнике «VRT World» среди обучающихся образовательных организаций Курской области и как победители были приглашены на профильные сборы «Юные техники Соловьиного края». В течение недели ребята со сверстниками из Курской области на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец» занимались техническим творчеством. Региональный конкурс технического творчества по робототехнике «ROBOSKILLS»

Васильев Назар -2 место в номинации «Презентация», педагог дополнительного образования Ульшин Семён Юрьевич.

Обучающиеся Художественной направленности с интересом посещают занятия и так же добились не плохих результатов:

Резникова Мария и Никольский Даниил, обучающиеся объединения «Лепка», педагог дополнительного образования Долгалёва Наталья Ивановна, провели мастер классы по лепке из глины в рамках регионального фестиваля «Мир творчества», заняли 1 и 2 место в своей возрастной категории.

Мыльченко Александра, Фалеева Екатерина - обучающиеся объединения «Умелые ручки», педагог дополнительного образования Ворохта Светлана Михайловна, Воробьева Анна, Жукова Юлия - обучающиеся объединения «В мир творчества», педагог дополнительного образования Михолап Нина Ивановна, награждены дипломами победителя за лучшие работы, представленные на районные выставки декоративного творчества «Природа и мы» и «Свет Рождества». Шиловских Вера, Джураева Ульяна – обучающиеся объединения «Бумагопластика», педагог дополнительного образования Тюрина Юлия Викторовна стали участниками мероприятия «Правила дорожного движения – наши верные друзья»; Мыльченко Александра, рук. Ворохта С.М. награждена дипломом победителя в муниципальном конкурсе «Разноцветная Россия. Творчество без границ». Фалеева Екатерина, рук. Ворохта С.М., и Михолап Ульяна, рук. Михолап Н.И. награждены дипломами 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Лучшая новогодняя ёлка».

Педагоги Дома детского творчества организуют и проводят районные конкурсы и выставки: «Мир, в котором я живу», «Туризм в объективе», «Зелёная планета» «Патриот Отечества», конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения: «Богатство страны «Светофории», «Правила дорожного движения – наши верные друзья», а также выставки и фестивали декоративно-прикладного творчества «Мир творчества», «Рождественская открытка», «Природа и мы».

В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на базе Дома детского творчества был создан Муниципальный опорный центр.

В 2021 году запись в объединения осуществляется через информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», в котором содержится информация об учреждениях дополнительного образования и программах, которые они реализуют.

4. Организация учебного процесса

В 2021 году в МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» были реализованы 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-м направленностям:

- техническая – 1 программа;
- художественная – 11 программ;
- социально-гуманитарная – 1 программа;
- туристско-краеведческая -1 программа.

Каждый педагог выстраивал работу с детьми в соответствии с профилем своего объединения и с учетом возможностей ребенка. В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их освоения. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялся в следующих формах: – посещение занятий, мероприятий; – проверка журналов учета работы объединений; – мониторинг участия детей и педагогов в мероприятиях различного уровня; – аттестация обучающихся. Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 100%. Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе. Согласно Положению об аттестации обучающихся творческих объединений МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» от 30.09.2019г., в учебном году была проведена промежуточная аттестация по выявлению уровня усвоения обучающимися образовательных программ по каждому году обучения и итоговая по окончании курса обучения. Все данные контроля внесены в журнал и лист оценки качества усвоения образовательной программы.

Направленность	Название объединения	ФИО руководителя	Форма организации занятий	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	Умелые ручки (стартовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	1	5-7	2	18	2	72
Художественная	Умелые ручки (базовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	1	7-10	2	30	4	144
Художественная	Умелые ручки (базовый уровень)	Ворохта С.М.	групповая	1	9-12	1	14	6	216
Художественная	В мире творчества (стартовый уровень)	Михолап Н.И.	групповая	1	7-10	1	12	4	144
Художественная	В мире творчества (стартовый уровень)	Михолап Н.И.	групповая	1	11-13	1	6	6	216
Социаль	«АБВГДе	Михолап Н.И.	групповая	4	5-7	4	32	2	72

но-гуманитарная	йка»								
Художественная	Хлебосолика	Долгалёва Н.И	групповая	1	5-7	2	17	2	72
Художественная	Добролепы	Долгалёва Н.И	групповая	1	8-10	2	19	4	144
Художественная	Лепка	Долгалёва Н.И	групповая	1	11-14	1	10	6	216
Художественная	Бумагопластика	Сурженко Ю.В.	групповая	1	5-7	1	11	2	72
Художественная	Бумагопластика	Сурженко Ю.В.	групповая	1	8-11	1	13	4	144
Художественная	Бумагопластика	Сурженко Ю.В.	групповая	1	9-12	2	19	12	216
Туристско-краеведческая	Туризм	Семенюк Л.С.	групповая	1	6-13	3	30	6	216
Туристско-краеведческая	Туризм	Бородин И.Н.	групповая	1	6-13	3	30	6	216
Техническая	Робототехника	Ульшин С.Ю.	групповая	1	9-14	3	45	6	216
Техническая	Робототехника	Трофименко А.А.	групповая	1	9-14	3	45	6	216

ИТОГО по направленностям:

Художественная – 169 обучающихся
Техническая - 90 обучающихся
Туристско-краеведческая - 60 обучающихся
Социально-гуманитарная - 32 обучающихся

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Запись ведется через систему Навигатор дополнительного образования. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного

образования. Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, годовым календарно-тематическим планом. Занятия с детьми проводятся в традиционных формах и с применением дистанционного обучения. Запись на общеразвивающие программы производится через навигатор дополнительного образования.

Режим занятий

	Дошкольники	Школьники
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 – дней	7 – дней
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Продолжительность уроков	30 мин	45 мин

Вывод: Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- Привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;

5. Востребованность обучающихся

В процессе обучения у обучающихся формируется теоретический багаж и практические навыки, ориентирующие детей на получение профессии по профилю деятельности, а так же на профессии требующих наличия знаний, умений и навыков в различных видах деятельности: воспитатель детского сада, учитель начальной школы, педагог дополнительного образования.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень и педагогическое мастерство, периодически проходят курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО г. Курск. Ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности. В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ДДТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

Сведения о педагогических кадрах

МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»

Ф.И.О педагога	Направленность программы	Образование	Год рождения	Категория	Педагогический стаж	Повышение квалификации
1. Долгалёва Н.И.	художественная	Среднее-специальное. Рыльское педагогическое училище, 1990г.	16.11.1970г.	первая	31 год	ОГБУ ДПО КИРО и методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 2019 год.
2. Ворохта С.М.	художественная	Среднее-специальное. Рыльское педагогическое училище, 2000г.	12.12.1977г.	б/категории	21 год	ОГБУ ДПО КИРО Профессиональная подготовка. 2018 год.
3. Михолап Н.И.	Художественная	Среднее профессиональное, Рыльский социально-педагогический колледж, 2013 г., учитель начальных классов	14.09.1992г.	б/категории	7 лет	ОГБУ ДПО КИРО «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». 2019г.
4. Тюрина Ю.В.	Художественная					ОГБУ ДПО КИРО «Методика проведения занятий декоративно-прикладного направления в системе общего и дополнительного образования» 2019 год

5.Семенюк Л.С.	Туристско-краеведческая	Курский государственный университет, педагогическое образование, 2016г.	19.10.1991г. р.	1 категория	8 лет	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами, 2020год.
6. Бородин И.Н.	Туристско-краеведческая	Высшее, Белгородский государственный университет, 1998г., учитель физической культуры.	04.10.1971г. р.	1 категории	28 лет	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами, 2020год.
7. Ульшин С. Ю.	Техническая	Высшее, Курский Юго-западный университет, 2017г.	05.09.1993г. р.	б/ категории	4 года	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами, 2020год.
8. Трофименко А. А.	Техническая	ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», 2019г., учитель физической культуры	11.12.1999г. р.	б/ категории	1 год	ОГБУ ДПО КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными ученико-местами, 2020год.

7. Учебно- методическое обеспечение

Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги успешно работают и обобщают опыт работы. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ»: (Размещены методические материалы, размещены аннотации к общеразвивающим программам).

Таким образом, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выросло стремление к творчеству,
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий

Рекомендации: 1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

3. Продолжить распространение педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации для формирования электронного сборника на сайте учреждения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении имеется иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Доступ к информации осуществляется посредством использования библиотечно-информационных и Интернет ресурсов. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов.

9. Материально-техническая база

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» занимает двухэтажное здание 1900 года постройки. общей площадью 162 кв. метра.

Образовательная деятельность осуществляется в 4 учебных кабинетах, спортзале. Имеется методический кабинет. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, дидактические материалы, в учебных целях используются 5 компьютеров, все имеют выход в Интернет. Кабинет «Робототехника» укомплектован конструкторами ЛЕГО и ноутбуками. Для занятий туризмом есть весь необходимый инвентарь.

За отчетный период в помещении МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Территория учреждения благоустроена и озеленена.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МКУ ДО «Кореневский районный ДДТ» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дополнительного образования, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы

образования . Участники внутренней оценки качества дополнительного образования: директор, педагогический коллектив, обучающиеся, родители. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии дополнительного образования.

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями Корневского района, в течении нескольких лет сотрудничает с районными учреждением культуры в проведении районных и областных мероприятий . Социальное партнёрство базируется на следующих механизма

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попугачиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов ДДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» <http://kor-ddt.do.am/>, в социальной сети «ВКонтакте», в газете «Голос района». В связи с открытием сайта ДДТ появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2020-21 учебном году, показали:

- качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» удовлетворены в полной мере –74,1 % родителей частично – 22,1%; не удовлетворены – 3,7 %;
- 92,6% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;
- 77,8 % родителей получают информацию о МКУ ДО «Корневский районный ДДТ» из официального сайта учреждения;
- 81,5% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
- 74,1% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
- 44,8% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;
- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

Вывод: условия функционирования МКО ДО «Корневский районный ДДТ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

11. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	264 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	13 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	133 человек/55%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/60%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/40%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	3 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек 50/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек 34/%

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.