

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кореневский районный Дом детского творчества»
Кореневского района Курской области.

Рассмотрено и принято

на заседании
педагогического совета
Протокол от «26»
01 2012 г.
№ 1

Утверждено

Приказ МБУ ДО
«Кореневский районный ДДТ»
от «26» 01 2012 г. № 2-5
Директор Т.Н. Парашай



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных
общеразвивающих программ
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Кореневский районный Дом детского творчества»
Кореневского района Курской области**

1. Общие положения

Настоящее Положение «О разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеразвивающих программ» в МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ» (далее - Положение) разработано на основании

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи
- Уставом МБУ ДО «Кореневский районный ДДТ»

Дополнительная общеразвивающая программа – нормативно - управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Требования к разработке дополнительных общеразвивающих программ

2.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно по направлениям (художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), потребностей социума, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ ст.2, п.9).

2.3. Учреждение вправе разрабатывать и реализовывать модифицированные (адаптированные), экспериментальные, авторские программы. По форме организации, содержания образовательной деятельности программы могут быть предметные, комплексные, интегрированные, модульные.

2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, педагогической науки, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего (полного) образования);
- направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.5 Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

2.5.1 «Стартовый». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы с количеством часов: 12 часов (на месяц), 36 часов (1 час в неделю), 72 часа (2 часа в неделю), 108 часов (3 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю).

Срок реализации: 1 год, 2 года.

Возраст: 6-18 лет (разновозрастный).

К стартовому уровню относятся адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с количеством часов в учебный год – 72 часа (2 часа в неделю).

2.5.2 «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с количеством часов: 108 часов (3 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю), 216 часов (6 часов в неделю), 324 часа (9 часов в неделю).

Срок реализации: от 1 года до 3-х лет.

Возраст: 8 – 18 лет (разновозрастный).

3. Технология проектирования дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Структура программы.

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист (Приложение 1).

1. Комплекс основных характеристик программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- гриф утверждения, принятия, согласования;
- название программы;
- направленность программы;
- уровень программы;
- срок реализации программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- вид программы;
- Ф.И.О., должность автора - составителя (авторов) программы;
- место и год разработки дополнительной образовательной программы.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну, отличительные особенности, педагогическую целесообразность;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- объем программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса);
- формы обучения, особенности организации образовательного процесса;
- режим занятий;

1.2. Цели и задачи программы.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

1.3. Содержание программы.

Содержание дополнительной программы включает:

учебный план

№ п/п	Название раздела.	Кол-во часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	

содержание учебного плана.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма занятия
		Всего	Теория	Практика	

1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарно-учебный график.

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий

2.2. Условия реализации программы.

- материально-технические условия,
- кадровое обеспечение программы,
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

2.3. Формы аттестации.

2.4. Оценочные материалы.

2.5. Методические материалы.

2.6. Список литературы.

Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

Список литературы должен приводиться в алфавитном порядке и соответствовать с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Календарный план воспитательной работы.

3. Оформление рабочей программы.

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кореневский районный Дом детского творчества»
Кореневского района Курской области**

Принята

на заседании педагогического
совета
от « » 202 г

Протокол №

Утверждаю

Директор МКУ ДО «Кореневский
районный ДДТ»

_____ Паращай Т.Н.

« » _____ 202 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
направленность
«Название»**

Уровень программы: _____

(уровень: ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации: год (кол-во часов)

Адресат программы: возраст

Автор-составитель: ФИО, должность.

Место и год разработки программы.

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа может иметь внутреннюю и внешнюю экспертную оценку (рецензию). Рецензентом дополнительной общеразвивающей программы педагога может выступить методист, педагог-новатор, и работники других образовательных организаций.

4.2. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Приказа Минобрнауки России от 9.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором.

4.4. Дополнительная общеразвивающая программа, претендующая на авторство, должна иметь лицензию специализированной организации.

5. Требования к реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

6. Корректировка дополнительных общеразвивающих программ

6.1. Педагоги Учреждения ежегодно обновляют, пополняют содержание дополнительных общеразвивающих программ.

6.2. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.3

.